



Vereniging  
van  
Schooldecanen en  
Loopbaanbegeleiders

*van, voor en door schooldecanen & loopbaanbegeleiders*

nieuwsbrief VvSL, jaargang 9, nummer 10, 18 juni 2018  
Redactie: Marlies van Tooren, [marlies.van.tooren@vvsl.nl](mailto:marlies.van.tooren@vvsl.nl)

### **Studiekeuzespecial**

Voor de derde keer aandacht voor de Studiekeuzespecial in deze nieuwsbrief. Er hebben inmiddels 110 scholen besteld (stand van zaken 14 juni). De eindstand was vorig jaar 164, dus we verwachten er nog aan aantal. De deadline was op 20 juni gezet, maar wordt bij deze opgerekt tot de start van de eerste vakantie, ofwel 6 juli 2018. Dan moet wel bekend zijn hoeveel leerlingen er volgend jaar in de (voor)examenklassen zitten en wat het budget voor LOB is. Voor wie de Studiekeuzespecial van vorig jaar nog wil bekijken: op de homepage van [www.vvsl.nl](http://www.vvsl.nl) staat nog een steeds een knop. En daar vind je dan ook de knop naar [het bestelformulier](#).

### **Ben jij onze nieuwe secretaris?**

Het bestuur is op zoek naar een secretaris. Na twee volledige bestuurstermijnen is René van Schie niet herbenoembaar. Hij laat een zeer goed opgezet secretariaat achter. Wil jij jouw steentje bijdragen aan goede LOB en weet je van aanpakken, kom dan per 1 november ons bestuur versterken! Lees [hier](#) de volledige vacaturetekst.

### **Visie op goede LOB**

In veel officiële publicaties wordt gesproken over **goede LOB**. Hieronder vind je een aantal voorbeelden:

*Uit de kwaliteitsagenda LOB vo:*

**'Goede loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)** kan helpen maken van betere keuzes door jongeren te begeleiden bij het ontdekken van hun mogelijkheden, talenten en passies en het ontwikkelen van een realistisch beeld van het vervolgonderwijs en het beroepsperspectief.'

*Uit de kamerbrief over LOB van 30 november 2017:*

'Het is een taak van het onderwijs om leerlingen en studenten te helpen zich optimaal te ontwikkelen en hen goed voor te bereiden op het vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt. LOB speelt daarbij een belangrijke rol. LOB helpt jongeren te ontdekken wie ze zijn, waar hun talenten en motivatie liggen en ondersteunt bij de oriëntatie op een toekomstig beroep en passende studie. Het belang van **goede LOB** staat dan ook buiten kijf.'

*Uit het LAKS-rapport 'LAKS to the future':*

Het LAKS wil graag uitzoeken wat scholieren verstaan onder 'goede' LOB. Veel scholieren vallen namelijk uit in het vervolgonderwijs door verkeerde studiekeuze, geen goede motivatie, etc. Keuzes maken blijkt in elk geval een stuk lastiger dan we vaak aannemen. Hoe kan **goede LOB** je daarop voorbereiden?

Maar wat verstaat de VvSL onder **goede LOB**? Het bestuur van de VvSL heeft een visie op **goede LOB** vastgesteld. Deze visie vind je [hier](#).

### **De nieuwe tussenproducten van Curriculum.nu online**

Tijdens de tweede ontwikkelsessies (23 - 25 mei) hebben de negen ontwikkelteams gewerkt aan het aanscherpen van de conceptvisie op het leergebied én aan het formuleren van grote opdrachten voor het eigen leergebied. Grote opdrachten beschrijven de essentie van wat leerlingen vanuit het

perspectief van het leergebied nodig hebben om de wereld te kunnen begrijpen (kennis) en om in die wereld adequaat te kunnen handelen (vaardigheden).

Een aantal teams heeft de grote opdrachten voor hun leergebied in concept kunnen benoemen. Andere teams zijn nog niet helemaal klaar, maar willen het tussenresultaat wel graag voorleggen, zodat zij op basis van deze feedback hun grote opdrachten kunnen aanvullen en aanscherpen. Ontwikkelteam Mens & Maatschappij heeft nog geen grote opdrachten om voor te leggen, maar heeft wel consultatievragen over de grote opdrachten voor het leergebied Mens & Maatschappij benoemd waarover ze graag in gesprek gaan tijdens consultatiebijeenkomsten. De bijeenkomsten van alle teams zijn opgenomen in de agenda.

Op de website van Curriculum.nu staan van alle ontwikkelteams de tweede tussenproducten bestaande uit de grote opdrachten in concept, het procesverslag van de tweede ontwikkelsessie en de consultatievragen. Ga direct naar Nederlands, Engels/ moderne vreemde talen, Digitale geletterdheid, Rekenen & Wiskunde, Burgerschap, Bewegen & Sport, Kunst & Cultuur, Mens & Natuur of Mens & Maatschappij. Het is mogelijk om tot en met vrijdag 6 juli feedback te geven!

### **Internetconsultatie burgerschapsopdracht**

De mening van de gewone man of vrouw voor de klas/in de school wordt wel op prijs gesteld door de overheid. Dinsdag 5 juni werden we opgeschrikt door minister Slob die aankondigde een wetsvoorstel te hebben opgesteld, waarmee burgerschapsonderwijs een verplichte opdracht voor het funderend onderwijs wordt. Onderzoek zou aangetoond hebben, dat er weliswaar scholen zijn die deze opdracht nu al heel erg goed invullen, maar helaas dat er ook scholen zijn waar burgerschapsvorming nog niet in het curriculum is opgenomen. Om die reden wil hij het verplichtende karakter van de opdracht groter maken. Je mening hierover geven kan natuurlijk in ingezonden brieven, maar een gang naar de digitale internetconsultatie zet waarschijnlijk meer zoden aan de dijk:

<https://www.internetconsultatie.nl/burgerschap>. De consultatie sluit 3 juli a.s.

### **Halvering collegeld**

Het is de bedoeling dat vanaf studiejaar 2018-2019 eerstejaarsstudenten nog maar de helft van het wettelijk collegegeld betalen. Dat is dan € 1.030. Deze maatregel is ingevoerd door de regering, omdat in 2015-2016 (het jaar van de invoering van het nieuwe stelsel van studiefinanciering) het aantal studenten leek terug te lopen. Omdat gedacht werd dat er minder jongeren gingen studeren vanwege de financiële kant van de zaak en er maatschappelijk nog al wat protesten te horen waren over het nieuwe studiefinancieringsstelsel, dacht de regering dat het goed was om de drempel om te gaan studeren te verlagen door het eerst jaar het collegegeld te halveren. Voor studies die opleiden tot leraar geldt deze halvering ook voor het tweede jaar. De maatregel is al aangenomen door de Tweede Kamer en ligt nu voor bij de Eerste Kamer. 8 juni jl. is [het document met vragen van de Eerste Kamer en antwoorden van de minister](#) gepubliceerd. Evenals de Raad van State heeft ook de Eerste Kamer een aantal kritische vragen gesteld. De regering is er echter van overtuigd dat de maatregel wordt aangenomen. Daarom zijn er op Rijksoverheid.nl ook al [veelgestelde vragen en antwoorden](#) gepubliceerd. Studenten die in 2015, 2016 en 2017 zijn begonnen voelen zich gediscrimineerd en zijn een petitie gestart om, liefst met terugwerkende kracht, een gehalveerd collegegeld te krijgen. Deze groepen vielen immers wel onder het nieuwe studiefinancieringsstelsel en kunnen nu niet profiteren van de halveringsmaatregel. Zie voor de petitie:

<https://petities.nl/petitions/halveren-collegegeld-voor-iedere-student-een-jaar-in-plaats-van-1-jaar-voor-eerstejaars?locale=nl>

### **Basistraining 'een ACT toolkit voor LOB'**

Tom Luken en Albert de Folter namen enkele jaren geleden het initiatief om een vernieuwende LOB-aanpak te ontwikkelen voor de bovenbouw havo/vwo en de beginfase van het hoger onderwijs. Het resultaat is een 'toolkit' met 25 instrumenten die op verschillende manieren kunnen worden ingezet

om het studiekeuzeproces van leerlingen en studenten te ondersteunen. In de training Een ACT-toolkit voor LOB komen de achtergronden van de toolkit en het effectief hanteren van de tools aan bod.

De eerst volgende training vindt plaats op donderdag 20 september, donderdag 11 oktober en donderdag 8 november, steeds van 13.30 uur tot 17.00 uur. Plaats van handeling is Cursus- en vergadercentrum Domstad in Utrecht. De kosten zijn € 495 voor drie middagen inclusief koffie/thee/fris, werkmaterialen, e-collegemateriaal en het werkboek 'Beelden van mijn toekomst. Een ACT-toolkit voor loopbaanoriëntatie en –begeleiding'.

Ga voor meer informatie naar <https://www.vvsl.nl/professionalisering/overig/een-act-toolkit-voor-lob>  
Of meld je direct aan: aanmeldingsformulier op [www.act-in-lob.eu/scholing](http://www.act-in-lob.eu/scholing).

### **LAKS Monitor: slechts helft vmbo'ers voelt zich veilig op school**

Minister Slob van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) heeft op 14 juni jl. het eerste exemplaar van de LAKS-monitor ontvangen, het grootschalige tevredenheidsonderzoek onder bijna 75.000 scholieren.

Wat betreft veiligheid en sfeer zijn de uitkomsten schokkend. Slechts 56% van de vmbo-scholieren voelt zich veilig op school. Het LAKS vindt dit zorgelijk aangezien in 2015 de Wet Veiligheid op school is ingevoerd. Scholen zijn sindsdien verplicht zich in te zetten voor een veilig schoolklimaat.

Vergeleken met resultaten van twee jaar geleden zijn vmbo'ers zich echter in de afgelopen twee jaar niet veiliger gaan voelen op school. De resultaten van de LAKS-monitor laten zien dat het beduidend beter kan. 84% van de vwo'ers ervaart de school als een veilige plek.

De LAKS-monitor laat ook zien dat vmbo-scholen minder mogelijkheden geven aan scholieren om mee te praten over het onderwijs. Slechts 26 procent van de vmbo'ers zegt mee te kunnen praten over het onderwijs, terwijl bijna de helft van de vwo-scholieren aangeeft dat de school hen wel die mogelijkheid geeft. De LAKS-monitor laat zien dat minder dan de helft van de vmbo-scholieren met plezier naar school gaat, maar dat dit aanzienlijk verbeterd kan worden als scholieren de ruimte krijgen om mee te praten. Hieruit blijkt maar weer hoe belangrijk het is dat scholen meer aandacht besteden aan leerlingenparticipatie.

Gelukkig zijn er ook positieve resultaten voor álle scholieren! Ruim 70 procent beoordeelt docenten (zeer) positief. Scholieren zijn voornamelijk tevreden over de vakkennis van docenten (78%) en het feit dat ze altijd bij docenten terecht kunnen met hun vragen (79%).

Meer informatie: <http://www.laks-monitor.nl/>

### **DecaZine 20**

Binnenkort op de deurmat: het twintigste nummer van DecaZine. Er wordt nog druk aan gewerkt, maar als het goed is, kan hij bij iedereen in de vakantiekoffer mee.

Een greep uit de inhoud:

- Een verslag van een onderzoek naar de invloed van het ouderlijk milieu op de studiekeuze, meer specifiek wie kiest er met het hart (intrinsiek gemotiveerde keuze) en wie kiest er met het verstand (extrinsiek gemotiveerde keuze).
- Een nieuwe ontwikkeling, namelijk het flexstuderen, ideaal voor jongeren die er tegen opzien om zich vier jaar fulltime aan een studie te binden. Het sinds 2017 mogelijk aan twee universiteiten en twee hogescholen om vanaf het tweede jaar per studiepunt te studeren en te betalen. Hierbij volgt de student een beperkt aantal vakken, die hij per collegepunt betaalt. Een onderwijsmodel dat in Zweden regulier en succesvol is. Het is wel iets duurder (15%), waardoor het collegegeld per jaar op 2400 euro uit zo komen, maar je hoeft juist niet alles te volgen!
- 'Onbekend maakt onbemind' gaat over de opleiding Industrieel Product Ontwerpen (IPO) aan de Saxion Hogeschool in Enschede.
- En nog meer.....

### **Het is weer voorbij.....**

Voor een deel van Nederland start de vakantie over tweeënhalve week. Anderen moeten nog drie of vier weken langer doorgaan. Toch is dit de laatste nieuwsbrief van dit schooljaar.

Vergeet niet als je volgend jaar een nieuwe collega-decaan hebt of als je wordt opgevolgd de nieuwe decaan nog snel voor de vakantie lid te maken van de VvSL. Ga daarvoor samen met je opvolger naar onze website: [www.vvsl.nl](http://www.vvsl.nl).

Na de vakantie is er meer nieuws te melden over het congres van de VvSL op **donderdag 1 november**. Noteer deze datum meteen in je nieuwe agenda.

Voor nu: goede zomer en geniet er van!

Ons verenigingstijdschrift DecaZine wordt naar je huisadres gestuurd. Via de VvSL-website kun je onder MIJN VVSL en na inloggen zelf je gegevens in de ledenadministratie beheren en dus veranderen. Een nieuw huisadres, een ander e-mailadres, een verandering van school aan ons doorgeven, het kan allemaal via onze website! En via het contactformulier op de website bereik je rechtstreeks het bestuur met je vragen, opmerkingen, ideeën, enz.