



nieuwsbrief VvSL, jaargang 10, nummer 3, 24 november 2018

Redactie: Marlies van Tooren, [marlies.van.tooren@vysl.nl](mailto:marlies.van.tooren@vysl.nl)

### **Verdeling bestuursportefeuilles**

Tijdens de algemene vergadering op 1 november jl. is René van Schie afgetreden als secretaris. De nieuwe secretaris is Barbara Dresen. Zij was al één jaar 'gewoon' bestuurslid.

Omdat René naast zijn werkzaamheden als secretaris nog meer taken op zich nam, is een aantal taken overgenomen door andere (bestuurs)leden. Zo is José Verschuren inmiddels bereid gevonden om de ledenadministratie te voeren. Maar er worden nog meer mensen gezocht. Heb je zin om actiever te worden voor de vereniging, maar vind je een bestuurslidmaatschap wat te ver gaan, neem dan contact op met Minette van den Bemd, ([Minette.van.den.bemd@vysl.nl](mailto:Minette.van.den.bemd@vysl.nl) , 06 19865253) om te horen wat je concreet zou kunnen doen om het bestuur te ondersteunen.

### **Masterclass Opstellen LOB-beleidsplan**

In het voorjaar van 2018 is [de Kwaliteitsagenda LOB VO](#) ondertekend door het LAKS, de VO-raad, de NVS-NVL en de VvSL. Een belangrijk punt in die kwaliteitsagenda is dat elke school een visie heeft op LOB en het LOB-beleid vastlegt in het schoolplan.

De inspectie neemt het LOB-beleid en de praktische vormgeving daarvan mee in haar toezichtkader voor de scholen. Ook kan de inspectie in het bestuurlijk gesprek de schoolvisie op LOB aan de orde stellen als onderdeel van het stimulerend toezicht.

Om havo/vwo-decanen te ondersteunen bij het opstellen van een LOB-beleidsplan biedt de VvSL in samenwerking met Loopbaangroep een masterclass aan van één dag waarin je praktische handvatten krijgt voor het schrijven van het LOB-beleidsplan van jouw school en daarmee meteen een begin maakt. Na afloop van de masterclass:

- beschik je over een praktisch format voor een LOB-beleidsplan en heb je uitgelegd gekregen hoe je dat gebruikt om jouw eigen LOB-beleidsplan op te stellen in relatie met de onderwijskundige en LOB-visie van je school,
- heb je een eerste opzet gemaakt voor het LOB-beleidsplan van jouw school en
- heb je aanknopingspunten om je LOB-beleidsplan met andere belanghebbenden in je school te verbinden om zo het voor de uitvoering benodigde draagvlak te creëren.

De masterclass is speciaal voor de VvSL ontworpen en wordt gegeven door een trainer van Loopbaangroep. Loopbaangroep is een initiatief van Marinka Kuijpers, de grondlegger van de loopbaancompetenties en de methode hoe je deze bij mensen ontwikkelt. Bij het ontwikkelen van trainingen en tools heeft Loopbaangroep voortdurend aandacht voor de registratie en monitoring van praktijkervaringen.

In het voorjaar biedt de VvSL deze eendaagse masterclass op twee dagen aan: **donderdag 7 februari en donderdag 4 april**. Per dag kunnen maximaal 14 personen deelnemen, dus schrijf je snel in. Klik voor meer informatie en inschrijven op [deze link](#).

### **Derde groep VvSL-cursus voor startende decanen havo/vwo definitief**

Letterlijk *enkele* plaatsen zijn nog vrij voor deelnemers aan deze VvSL-cursus. Door de cursusdata (de donderdagen 28 maart, 18 april en 16 mei) zou dit wel eens een bijzondere groep kunnen worden. In de loop van dit schooljaar zijn door de deelnemers de eerste ervaringen met het schooldecaaat opgedaan en in de cursusperiode worden de plannen gemaakt voor het volgende

schooljaar. Dat daarbij de opgedane ervaringen, opgekomen vragen en ontstane twijfels een rol spelen, ligt voor de hand. Bij de invulling van het programma zal daarmee rekening worden gehouden. Enkele opmerkingen uit de (zeer positieve) evaluaties van de eerste groep:

- Je zit allemaal in hetzelfde schuitje, dezelfde situatie, dus je kunt ervaringen uitwisselen.
- Je krijgt echt veel nuttige informatie die direct bruikbaar is.
- Door de cursus zie je sneller de bomen in plaats van het bos.
- Je krijgt prima handvatten voor gesprekken.
- De cursus biedt een goede mix van theorie en praktijk.

De uitgebreide informatie over en het aanmeldingsformulier voor de laatste cursusplaatsen vind je op: <https://www.vvsl.nl/professionalisering/vvsl-cursussen/startende-decanen/>.

### **Hand-outs VvSL-congres**

Van de 21 workshops op het VvSL-congres van 1 november jl. waren er 15 nieuw. De workshopkeuze was o.a. daardoor voor menigeen moeilijk te maken. Uit de evaluatie blijkt dan ook vraag naar herhaling van bepaalde workshops.

Wie als gevolg van de ruime keuze workshops heeft gemist en geïnteresseerd is in andere dan bezochte workshops kan beschikken over de hand-outs van de meeste workshops. Je vindt ze op <https://www.vvsl.nl/professionalisering/congres/handouts> of via de link op de homepage van [www.vvsl.nl](http://www.vvsl.nl).

### **Rapport "LAKS to the Future"**

De belangstelling voor de workshop van het LAKS was groot en blijkens het grote aantal rode stickertjes hoog op het evaluatiebord na afloop van het congres was de workshop heel nuttig voor de deelnemers. De basis voor de LAKS-workshop is gelegd tijdens een reeks regionale scholierencongressen over LOB die de scholierenorganisatie in het vorige schooljaar heeft gehouden. De resultaten daarvan zijn vastgelegd in het rapport "LAKS to the Future" dat in april op het ministerie van OCW werd gepresenteerd. In het rapport valt te lezen wat de leerlingen in het land over LOB en de decaan vorig jaar vonden (en mogelijk nog steeds vinden). Hopelijk leidt de LAKS-workshop op ons congres ertoe dat aan het bijstellen van dat beeld wordt gewerkt. Het rapport staat op <https://www.laks.nl/detoekomst>. Overigens wordt in het komende nummer van DecaZine ook aandacht besteed aan dit LAKS-rapport.

### **Wiskunde C, weg ermee?**

De deelnemers aan deze workshop van Jos Tolboom van SLO beantwoordden de vraag ontkennend. Aangegeven werd wel dat betere voorlichting over de wiskundeveranderingen noodzakelijk is. Op de website van de VvSL staat de hand-out van de congrespresentatie van Jos Tolboom. Ander informatiemateriaal dat wij hier graag doorgeven zijn de kenniskaarten [wiskunde havo](#) en [wiskunde vwo](#), die de gevolgen van de veranderde havo- en vwo-examenprogramma's o.a. voor decanen samenvatten. Verder is er [een YouTube kanaal](#) met 8 kennisclips rondom de vernieuwende aspecten van de 'nieuwe' examenprogramma's wiskunde die in het decanaat uitstekend te gebruiken zijn. En voor wie dit nog niet genoeg wiskunde C is: in DecaZine 21 staat een uitgebreid artikel over de stand van zaken m.b.t. wiskunde C.

### **Kamerbrief Toegankelijkheid Hoger Onderwijs**

In de workshop 'In het HO gebeurt altijd wat' van Gerard Hogendoorn en Pierre Poel is uitgebreid de brief aan de orde geweest die minister Van Engelshoven op 25 oktober jl aan de Tweede Kamer heeft gestuurd over de toegankelijkheid en kansengelijkheid van het hoger onderwijs. LOB speelt ook een rol in deze [brief](#).

## 't Wylde leren... WAD 'n AVONTUUR

Stichting 't Wylde Leren organiseert in samenwerking met scholen en outdoorpartners avontuurlijke, educatieve reizen voor scholieren onder schooltijd ([www.wyldeleren.eu](http://www.wyldeleren.eu)). Voor dit schooljaar staat 'Wad 'n Avontuur' op stapel, een drieweekse reis van 12 april t/m 3 mei 2019 over de Waddenzee, het IJsselmeer, de Friese en Groningse binnenwateren met o.a. een bezoek aan het hoger onderwijs in Groningen en Amsterdam. De doelgroep is in principe leerlingen uit H4, V4 en V5, maar ook leerlingen uit andere leerjaren zijn welkom. Doel van de reis is dat de deelnemers doordat ze drie weken van huis en hun dagelijkse routine weg zijn, zelfstandiger worden, zelfvertrouwen opdoen en verantwoordelijkheid durven nemen. Uit enquêtes onder deelnemers van eerdere reizen blijkt dat dat toen in ieder geval is gelukt.

Het LOB-traject komt met ACT-Toolkit als instrument, individueel of in een kleine groep, onder professionele begeleiding aan bod. En natuurlijk leren de deelnemers zeilen!

Een informatieve impressie is te vinden op <https://youtu.be/PJSX8oC3RAM>

Graag verzorgt 't Wylde leren bij jou op school een korte presentatie van deze reis.

Wil je meer informatie of PR materiaal toegezonden krijgen? Neem contact op met Gottfried Erdtsieck: [gottfried@wyldeleren.eu](mailto:gottfried@wyldeleren.eu) of 06-13300137.

## Rekenen

Eindelijk kwam op 9 november het verlossende woord: rekenen gaat wel meetellen in de uitslagbepaling, maar de landelijke rekentoets wordt afgeschaft. Scholen mogen zelf bepalen hoe het rekencijfer tot stand komt. Dit staat in [de brief](#) die beide ministers vrijdag 9 november aan de Tweede Kamer hebben gestuurd. Wel moeten alle partijen er nog mee instemmen. Er wordt dus nog over gedebatteerd in de Tweede Kamer. Daarom wordt in de [infographic](#) die het ministerie heeft gemaakt ook nog het nodige voorbehoud gemaakt. In het kort:

- Rekenen wordt afgesloten met een schoolexamen.
- Vanaf eindexamenjaar 2020-2021 telt dit cijfer mee bij de uitslagbepaling; dit betekent dat er minimaal een 4 voor rekenen op de cijferlijst moet staan. Het cijfer voor rekenen telt niet mee als compensatiecijfer, maar heeft een eigen plek (net zoals het was).
- Voor eindexamenjaar 2019-2020 (de leerlingen die nu in het voorexamenjaar zitten) geldt dat er wel een rekencijfer moet komen, maar dat dit nog niet meetelt. Dat rekencijfer hoeft niet het cijfer voor de landelijke rekentoets te zijn, maar mag ook tot stand komen door een schoolexamen.
- De landelijke rekentoets wordt nog twee jaar beschikbaar gesteld (2019-2020 en 2020-2021).

In ieder geval zal er het nodige aangepast moet worden in het Eindexamenbesluit VO. De bedoeling is dat dit nog voor het schooljaar 2019-2020 gebeurt.

Op termijn is het de bedoeling dat rekenen onderdeel is van de nieuwe plannen die ontwikkeld worden in het kader van Curriculum.nu. Dan zou alles weer anders kunnen worden. Meer informatie inclusief een [servicedocument](#) staat op de [site van het Steunpunt Taal en Rekenen VO](#).

## Curriculum.nu

Tijdens de derde ontwikkelsessies (3-5 oktober) hebben de ontwikkelteams de grote opdrachten aangescherpt op basis van de feedback die ze hebben ontvangen in de vorige consultatiefase (5 juni – 6 juli). Grote opdrachten beschrijven de essentie van wat leerlingen vanuit het perspectief van het leergebied nodig hebben om de wereld te kunnen begrijpen (kennis) en om in die wereld adequaat te kunnen handelen (vaardigheden). Daarnaast hebben de teams gekeken naar de samenhang van grote opdrachten tussen leergebieden. De VvSL heeft samen met de NVS-NVL weer feedback gegeven op het derde product. Die feedback vind je [hier](#). In januari 2019 vindt weer de volgende consultatiefase plaats.

## Nieuwsbrief Regionale Ambitieplannen

Van 2018 tot en met 2021 ontvangen universiteiten en hogescholen extra middelen voor de versterking van de regionale samenwerking met het toeleverend onderwijs. Universiteiten werken daarbij vooral samen met het voortgezet onderwijs en hogescholen met zowel mbo-instellingen als vo-scholen. Op 31 oktober jl. is de [eerste nieuwsbrief](#) met betrekking tot deze plannen verschenen.

## Brief aan examenkandidaten

Zoals de laatste jaren gebruikelijk heeft de minister ook dit jaar eind oktober een brief gestuurd aan alle leerlingen die in een havo of vwo-eindexamenklas zitten. De [brief zelf](#) is heel kort, maar het gaat vooral om de flyer die is bijgevoegd. In [deze flyer](#) wordt kort uiteengezet wanneer je je moet inschrijven, hoe en wanneer je het studievoorschot inclusief de studenten OV aanvraagt en dat je het eerste jaar maar het halve collegegeld betaalt. Al je leerlingen hebben hem ontvangen, dus bekijk hem, zodat je weet wat er in staat.

## LOB-scan verhuisd

Het Expertisepunt LOB heeft besloten dat de LOB-scan per 31 december 2018 niet meer beschikbaar is op <http://scan.lob-vo.nl/>. De twee belangrijkste redenen hiervoor zijn dat een technische update van de website te kostbaar is en dat de scan niet meer actueel is. Omdat de LOB-scan als instrument als zeer nuttig wordt ervaren, heeft het Expertisepunt LOB afgelopen zomer in samenwerking met een aantal LOB-experts een **nieuwe, geactualiseerde LOB-scan** ontwikkeld voor zowel vmbo, havo/vwo als mbo. Deze scan staat op de website van het expertisepunt:

<https://www.expertisepuntlob.nl/nieuws/geactualiseerde-lob-scan-vo-mbo>.

Doel van de LOB-scan is om als school, opleiding of onderwijsteam zicht te krijgen hoe het met LOB staat. De LOB-scan stelt vragen over verschillende onderwerpen van LOB en is een instrument om met elkaar in gesprek te gaan en te kijken waar de school op LOB-gebied staat. Op basis van de scan-uitkomsten kan dan samen bepaald worden welke stappen de school of opleiding nog wil of moet zetten. De LOB-scan is een geavanceerd excel-document waar de scores van maximaal 12 deelnemers kunnen worden verwerkt tot een overzichtelijke web-grafiek. De scan kan eenvoudig worden ingevuld door verschillende leden van een onderwijsteam om zo samen de stand van zaken van LOB te inventariseren en bespreken.

Ons verenigingstijdschrift DecaZine wordt naar je huisadres gestuurd. Via de VvSL-website kun je onder MIJN VVSL en na inloggen zelf je gegevens in de ledenadministratie beheren en dus veranderen. Een nieuw huisadres, een ander e-mailadres, een verandering van school aan ons doorgeven, het kan allemaal via onze website! En via het contactformulier op de website bereik je rechtstreeks het bestuur met je vragen, opmerkingen, ideeën, enz.