



Vereniging
van
Schooldecanen en
Loopbaanbegeleiders

van, voor en door schooldecanen & loopbaanbegeleiders

nieuwsbrief VvSL, jaargang 12, nummer 3, 28 oktober 2020

Redactie: Marlies van Tooren, marlies.van.tooren@vvs.nl

Congres en jaarvergadering op 5 november a.s.

De eerste donderdag in november is al sinds jaar en dag gereserveerd voor het VvSL-congres. Dit jaar vindt dat digitaal plaats met een boeiende keynote van Jelle Jolles. Je hoeft er dus dit jaar niet vanuit Serooskerke, Gulpen of Poppingawier voor af te reizen naar het centrum van het land, je kunt het aantrekkelijke programma vanuit je luie fauteuil thuis of de ergonomische bureaustoel op je decanenkamer volgen via een livestream op je desktop, laptop of iPad. Gratis, ook dat nog...

Van 9:30 - 10:15 uur wordt de algemene Ledenvergadering gehouden. De stukken volgen binnenkort. Zorg dat je je mobiele telefoon bij de hand hebt om te kunnen stemmen tijdens de ALV.

Daarna volgt van 10:30 - 11:45 uur de Keynote lezing door Prof. Dr. Jelle Jolles, emeritus hoogleraar Neuropsychologie aan Maastricht University en Vrije Universiteit Amsterdam. Hij is auteur van de bestsellers *Leer je kind kennen, over ontplooiing, leren, denken en het brein* (juni 2020) en *Het tienerbrein* (2016).

In zijn presentatie bespreekt Jolles de executieve functies (zelfinzicht, zelfregulatie, empathie) en geeft hij handvatten voor interventies daarop die kunnen bijdragen aan een studie- en loopbaankeuze, met als doel een optimale ontplooiing. Daarbij zal hij expliciet ook ingaan op de nieuwe uitdagingen die de coronaperiode ons stelt. Voor meer informatie over de keynote klik [hier](#).

De lezing is verdeeld in drie blokken van een kwartier. Na elk blok is er de mogelijkheid voor deelnemers om via de livechat vragen te stellen. Die vragen worden in Utrecht gemodereerd door Rob Doorleijers. Aanmelden voor het congres is verplicht. Vanaf 26 oktober tot uiterlijk 2 november kun je je via [deze link](#) aanmelden voor de livestream vanuit Utrecht. De link voor de ALV en de keynote ontvang je op 4 november in je mail.

Een leven lang kiezen

Dit is de titel van het boek van Evelyne Meens, dat binnenkort het levenslicht ziet. De ondertitel 'het coachen van loopbaan- en levenskeuzes' geeft nog meer zicht op de inhoud van het boek.

[Een leven lang kiezen](#) wijst de weg bij de begeleiding van cliënten die worstelen met keuzestress.

Er valt steeds meer te kiezen in ons leven en er lijkt ook steeds meer van die levenskeuzes af te hangen. De keuzestress neemt toe waardoor ons welbevinden afneemt. Daar komt nog bij dat de druk vanuit de maatschappij om 'goede' keuzes te maken alsmaar wordt opgevoerd. Steeds meer mensen worden in hun dagelijks leven belemmerd door keuzestress. Hoe kun je als coach iemand begeleiden bij het maken van een keuze? En wanneer is een keuze 'goed'?

Een leven lang kiezen leert coaches op een praktische en wetenschappelijk onderbouwde manier om samen met hun cliënten een intern keuzekompass te ontwikkelen. Het gaat om loopbaan- en levenskeuzes waarbij identiteitsontwikkeling, zelfdeterminatie en motivatie centraal staan. Coaches krijgen, naast wetenschappelijke inzichten, ook een scala aan voorbeelden, testjes en oefeningen aangereikt die ze direct in hun praktijk kunnen toepassen. Kortom, een must voor iedere decaan en loopbaanbegeleider!

Het boek is geschreven door een ervaringsdeskundige. Evelyne Meens behaalde een master in Bedrijfseconomie en maakte dertien jaar later de levenskeuze om alsnog Psychologie te gaan studeren. Daarna promoveerde ze op het onderwerp 'Motivatie in samenhang met studiekeuzes en studiesucces'. Momenteel is Evelyne als senior onderzoeker en adviseur verbonden aan Fontys Hogescholen.

N.b. Op 2 november vindt vanaf 16.00 uur [de online boekpresentatie](#) van *Een leven lang kiezen* plaats. Meld je aan en ontvang korting op het boek!

Voortgang besprekingen samenwerking/fusie VvSL en NVS-NVL

Als onderdeel van het traject inzake de beoogde fusie tussen VvSL en NVS-NVL vond op 1 oktober jl. een overleg plaats tussen Klankbordgroep en Stuurgroep.

De Klankbordgroep bestaat uit vijf leden van de VvSL en vijf leden van de NVS-NVL.

De Stuurgroep bestaat uit twee bestuursleden (voorzitter en secretaris) van de VvSL en twee afgevaardigden (voorzitter bestuur en directeur) van de NVS-NVL.

Besproken werd onder andere het **visiedocument 'Waar staat de vereniging voor?'**. Er werd in het bijzonder stilgestaan bij de vraag of het document voldoende aanknopingspunten biedt om in te kunnen spelen op toekomstige ontwikkelingen rond LOB, mentoraat of het onderscheid tussen eerste en tweede lijn.

Verder kwamen onder andere aan de orde

- de **structuur** van de nieuwe vereniging: De nieuwe vereniging zal uit drie pijlers bestaan, waarbij elke pijler een segment (zorg; LOB vmbo/mbo; LOB havo/vwo) vertegenwoordigt. De aansluiting met het hoger onderwijs wordt in de laatste pijler verankerd;
- de **besluitvorming**: Bij een zo groot aantal leden (> 2000) is het niet meer wenselijk dat een Algemene Leden Vergadering het hoogste orgaan is. Voorgesteld wordt een ledenraad. Vooralsnog gaan de gedachten uit naar een **ledenraad** met een omvang van 15-30 leden, zodat elke pijler door 5-10 leden vertegenwoordigd wordt. Leden kunnen zich verkiesbaar stellen;
- de **bevoegdheden** van de ledenraad: Deze moeten nog verder worden uitgewerkt, maar denk aan betrokkenheid o.a. bij benoeming of ontslag bestuursleden; bij toelating leden; indeling leden in pijlers; opleggen verplichtingen aan leden of aangaan van verplichtingen; fungeren als beroepsorgaan na een besluit van het bestuur; vaststellen beleidskaders; goedkeuring van de jaarrekening; vaststellen begroting; vaststellen reglementen; wijziging statuten of ontbinden vereniging;
- het **bestuur**: De stuurgroep gaat daarbij uit van een Algemeen Bestuur dat bestaat uit 5 tot 7 bestuurders die de 3 pijlers vertegenwoordigen waaruit de vereniging bestaat. In het bestuur dienen o.a. competenties op juridisch en financieel vlak aanwezig te zijn. De voorzitter wordt voorgedragen door het bestuur, de benoeming vereist bekrachtiging door ledenraad. Het bestuur staat, anders dan bij VvSL het geval is, meer op afstand, en komt 4-5 keer per jaar bijeen;
- een **overgangsfase**: Gedacht wordt aan een overgangsfase waarin het bestuur van de nieuwe vereniging aanvankelijk gevormd wordt door alle of een deel van de huidige bestuursleden, dat in een periode van 1-3 jaar onder leiding van een 'fusievoorzitter' toegroeit naar de bestuurssamenstelling zoals voorzien in de nieuwe structuur;
- de **werkzaamheden**: Een grote vereniging vereist ook professionele (beleids)werkzaamheden. Een meewerkend bestuur, zelfs met commissieleden zoals bij de VvSL, volstaat dan niet meer. Uitgangspunt is dat het huidige professionele bureau (van NVS-NVL) behouden blijft. Uit elke beroepsgroep zijn beleidsmedewerkers op het bureau werkzaam. De meeste medewerkers werken parttime. De directeur werkt fulltime en verzorgt lobby en overleggen, en bereidt beleid voor.
- de **naam** van de nieuwe vereniging: Gesuggereerd wordt voor de naam van de nieuwe vereniging een prijsvraag uit te schrijven. Je kunt alvast een suggestie doen.... Gewoon even mailen naar secretaris@vysl.nl.

Onze voorzitter zal tijdens de ALV op 5 november een toelichting geven op het traject van de beoogde fusie. Mocht je tussentijds vragen hebben: stel ze gerust, en stuur een bericht naar secretaris@vysl.nl.

Onderzoek van Inspectie naar keuzes voor en in het hoger onderwijs

Bijna een jaar geleden heeft de Inspectie van het Onderwijs een kort, niet-representatief onderzoek naar zelfselectie uitgevoerd onder bij de VvSL aangesloten decanen. Daarin werd gevraagd naar ervaringen

met leerlingen die bij voorbaat afzien van een bepaalde opleiding. Dit terwijl deze leerlingen wel geschikt waren voor die opleiding. Welke kenmerken of omstandigheden zouden daar een rol in zouden kunnen spelen? Met dit onderzoek is veel informatie opgehaald die de Inspectie heeft verwerkt in een vragenlijst bedoeld voor havo- en vwo-scholieren in hun eindexamenjaar en mbo-4 studenten in hun laatste jaar van de opleiding.

Deze vragenlijst is inmiddels verstuurd naar 11.000 scholieren en studenten in vo en mbo. De Inspectie wil met dit grootschalig onderzoek te weten komen hoeveel scholieren en studenten kiezen voor een opleiding van hun tweede of misschien wel derde keuze, vanwege drempels die ze zien bij de opleiding van hun eerste keuze. Welke drempels zijn dat dan en voor welke leerlingen of studenten geldt dit? Ook wil de Inspectie weten welk deel van de mbo'ers nu gaat werken vanwege drempels die ze zien bij het hoger onderwijs, terwijl ze wel een vervolgstudie zouden doen als deze drempels zouden worden opgeheven.

Tot begin december staat de vragenlijst open en kunnen de geselecteerde scholieren en studenten de vragenlijst invullen. Mogelijk zit één van deze scholieren of studenten wel bij jou op school. In december worden de eerste analyses op de data uitgevoerd. De Inspectie verwacht in het voorjaar van 2021 een rapportage uit te brengen over de resultaten van dit onderzoek.

Omdat we in Nederland sinds februari 2020 leven met het coronavirus en dit een grote impact heeft op de samenleving, dus ook op het onderwijs, wordt hier ook aandacht aan besteed in de vragenlijst. Deels gebruikt de Inspectie deze informatie om na te gaan in hoeverre de coronacrisis de resultaten beïnvloedt. Deels wordt hier ook apart over gerapporteerd binnen één van de lopende onderzoeken naar de effecten van de coronacrisis.

Mocht je meer informatie willen over het onderzoek, dan kun je [Minette van den Bemd](#) vragen je in contact te brengen met Susanne Rijken, één van de onderzoekers binnen dit project.

Examens 2020

13 oktober heeft minister Slob [een brief van 6 pagina's aan de Tweede Kamer](#) gestuurd, waarin de cijfers en feiten m.b.t. het eindexamen in 2020 op een rij worden gezet. Bijgevoegd is ook de rapportage van DUO met heel veel cijfers en vergelijkingen met andere jaren.

Enkele belangwekkende zaken op een rij:

- Uit de rapportage van DUO over de examenresultaten van 2020 komt naar voren dat de schoolexamenresultaten stabiel zijn en de schoolexamencijfers gemiddeld genomen op hetzelfde niveau liggen als in eerdere jaren.
- Tegelijkertijd zijn de slagingspercentages in 2020 hoger dan in voorgaande jaren.
- Voor alle schoolsoorten en leerwegen tezamen is er sprake van een slagingspercentage dat 6,7 procentpunt hoger ligt dan in eerdere jaren.
- Dit verschil varieert van 1,5 procentpunt hoger bij de kandidaten in vmbo-bb tot 9,2 procentpunt bij de havo-kandidaten.
- Het slagingspercentage bij de havokandidaten is nog wel – net als in eerdere jaren - het laagst (97,5%), het slagingspercentage is bij vmbo-bb en vmbo-kb-kandidaten het hoogst (99,4%).

Naast een terugblik op het afgelopen examenjaar bevat de brief ook een vooruitblik op examenjaar 2021. Daarin zullen achterstanden moeten worden weggewerkt en om die reden is al eerste stap de aanlevertermijnen van de schoolexamens verruimd (geen 10 dagen voor het eerste tijdvak, maar één dag). Daarnaast worden momenteel door het ministerie samen met de examenketen en in overleg met belanghebbenden opties uitgewerkt om voorbereid te zijn op diverse scenario's ten aanzien van het coronavirus en de examens.

Nieuwe wet op het voortgezet onderwijs

14 oktober jl. is de [nieuwe tekst van de Wet op het voortgezet onderwijs](#) gepubliceerd. De datum waarop deze nieuwe versie van de wet ingaat wordt later bekend gemaakt. De wet heeft een nieuwe indeling gekregen, maar is verder beleidsarm gewijzigd. Wel zijn teksten aangepast, opdat ze minder archaïsch

zijn en hopelijk ook duidelijker. De nieuwe wet kan pas van kracht worden als ook het bijbehorende uitvoeringsbesluit is gepubliceerd. In dit uitvoeringsbesluit worden het Inrichtingsbesluit WVO, het Eindexamenbesluit VO, het Bekostigingsbesluit WVO, het Formatiebesluit WVO en het Besluit Samenwerking VO-BVE bij elkaar gebracht. Tevens wordt getracht de artikelen op een logische manier te ordenen, waardoor zaken niet dubbel geregeld worden. Het uitvoeringsbesluit heeft ter [internetconsultatie](#) voorgelegd. Hier kon tot 9 maart 2020 op gereageerd worden. De verwachting is dat e.e.a. niet eerder dan per 1 augustus 2021 van kracht zal worden.

Berichten van het ministerie

Op 12 oktober jl. heeft het ministerie [een nieuw servicedocument](#) voor het funderend onderwijs i.v.m. Corona gepubliceerd. Hierin is t.o.v. het vorige document van 31 augustus jl. m.n. aandacht voor het gebruik van mondneusmaskers door leerlingen buiten de les en voorrang voor onderwijspersoneel bij het testen.

Op 8 oktober jl. is er een brief aan de Tweede Kamer gestuurd met als titel '[Continuïteit van het onderwijs in schooljaar 2020-2021](#)'. In deze brief aandacht voor dezelfde onderwerpen als in het servicedocument, maar interessant is wel de verwijzing naar www.lesopafstand.nl. Daarover in de brief de volgende passage: *'Op 1 oktober is de vernieuwde versie van [lesopafstand.nl](http://www.lesopafstand.nl)/weeropschool.nl live gegaan. Dit initiatief van de PO-Raad, de VO-raad en Kennisnet is het eerste toegangspunt voor alle vragen en informatiebehoeften die leraren, schoolleiders, bestuurders en ouders hebben over onderwijs in tijden van corona. De lessen die zijn geleerd uit het voorjaar zijn gebruikt om de informatie en het ondersteuningsaanbod te verrijken en te versterken. Deze ondersteuning is erop gericht om de continuïteit en kwaliteit van het onderwijs te bevorderen, maar óók om hulp te bieden aan schoolteams om de werkdruk enigszins te mitigeren, bijvoorbeeld met webinars om ervaringen uit te wisselen.'* Tot slot kan nog gemeld worden dat er een aanvulling beschikbaar is gesteld van 38 miljoen op de gelden die van de zomer beschikbaar zijn gesteld voor de bijspijkerprogramma's i.v.m. Corona ([Subsidieregeling inhaal- en ondersteuningsprogramma's 2020-2021](#)). Hierdoor kunnen alle subsidieaanvragen worden ingewilligd.

Kamer stemt voor afschaffen bindend studieadvies

De Tweede Kamer heeft dinsdag 27 oktober een motie aangenomen, waarin het voorstel wordt gedaan om het bindend studieadvies (bsa) na het eerste studiejaar op hbo en universiteit af te schaffen en te vervangen door een niet-bindend studieadvies.. Een meerderheid steunt het voorstel van GroenLinks. Minister Van Engelshoven moet daarover met de onderwijsinstellingen in gesprek, staat in de motie. Zelf is de minister blij dat de motie is aangenomen. Zij vindt al langer dat de druk op studenten te hoog is geworden door het bindend studieadvies. Twee jaar geleden deed ze al het voorstel om de studiepuntennorm te verlagen, maar regeringspartijen VVD en CDA zagen daar niets in. De minister trok haar voorstel daarop in.

Studenten krijgen aan het eind van het eerste jaar een advies over de voortgang van hun studie. Instellingen stellen een minimumaantal studiepunten vereist. Vanwege de coronacrisis is het bsa al opgeschort. Studenten die vanwege de pandemie vertraging hebben opgelopen, kunnen die achterstand in het tweede jaar inhalen.

Ons verenigings tijdschrift DecaZine wordt naar je huisadres gestuurd. Via de VvSL-website kun je onder MIJN VVSL en na inloggen zelf je gegevens in de ledenadministratie beheren en dus veranderen. Een nieuw huisadres, een ander e-mailadres, een verandering van school aan ons doorgeven, het kan allemaal via onze website! En via het contactformulier op de website bereik je rechtstreeks het bestuur met je vragen, opmerkingen, ideeën, enz.

