



Vereniging
van
Schooldecanen en
Loopbaanbegeleiders

Uit de visie van de VvSL:

"De begeleiding die de leerling krijgt moet van professionele kwaliteit zijn ..."

Op basis van haar verenigingsmissie en –visie en haar visie op goede loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB) heeft de VvSL de "Kwaliteitsstandaard decaan/loopbaanbegeleider" opgesteld. Deze standaard geeft de aspecten weer waaraan voldaan moet worden om de vereiste professionele kwaliteit van de loopbaanbegeleiding te bereiken en te borgen.

KWALITEITSSTANDAARD DECAAN/LOOPBAANBEGELEIDER

Visie op LOB, LOB-schoolbeleid en LOB-curriculum

De decaan/loopbaanbegeleider:

- * heeft een gefundeerde visie op LOB en brengt deze in samenspraak met de schoolleiding in verbinding met de onderwijsmissie en –visie van de school
- * legt in samenspraak met de schoolleiding zijn visie op LOB vast in een LOB-beleidsplan dat aansluit op het onderwijsconcept en de visie op begeleiding van de school en dat wordt opgenomen in het schoolplan
- * neemt in het LOB-beleidsplan de facilitaire randvoorwaarden op die noodzakelijk zijn voor het realiseren ervan
- * vertaalt het LOB-beleidsplan naar een samenhangend LOB-curriculum dat draagvlak heeft binnen de school, herkenbaar is voor leerlingen en ouders en passend wordt gefaciliteerd
- * evalueert voortdurend de uitvoering van het LOB-curriculum samen met leerlingen, ouders, mentoren, vakdocenten en schoolleiding
- * analyseert samen met de schoolleiding de doorstroom- en uitstroomgegevens van de school
- * past op basis van de voorgaande evaluatie en analyse in samenspraak met de schoolleiding het LOB-curriculum alsmede zo nodig het LOB-beleid aan
- * staat open voor en initieert vernieuwingen op LOB-gebied.

Coaching/begeleiding

De decaan/loopbaanbegeleider:

- * stuurt – afhankelijk van de inrichting van het decanaat (1e-lijns, 2e-lijns of iets daar tussenin) – mentoren en vakdocenten op het gebied van LOB aan en coacht en ondersteunt hen individueel en/of groepsgewijs bij hun uitvoerende werkzaamheden op dat terrein
- * maakt leerlingen zelfverantwoordelijk voor hun keuzeproces en de uitkomst(en) daarvan
- * begeleidt leerlingen bij het ontwikkelen van de vijf loopbaancompetenties
- * is verantwoordelijk voor de begeleiding van het keuzeproces van leerlingen richting afdelings-, sector-, profiel-, vakken- of vervolgstudiekeuze. Afhankelijk van de betreffende keuze worden daarbij passende doelen en activiteiten in een haalbaar stappenplan vastgelegd. Daarin krijgt de leerling een eigen verantwoordelijkheid om uiteindelijk tot een bewuste keuze te komen.
- * biedt een diversiteit aan individuele en groepsvormen aan
- * stemt de begeleiding af op gebleken individuele behoeften van leerlingen

- * voert – eventueel samen met de mentor – gesprekken met leerlingen, met ouders, met leerlingen en ouders samen
- * draagt bij aan een effectieve advisering door mentoren en vakdocenten ten behoeve van het keuzeproces van leerlingen
- * draagt mede zorg voor een voor het keuzeproces van leerlingen effectief leerlingvolgsysteem
- * inventariseert scholingsbehoeften van mentoren en vakdocenten op het gebied van LOB
- * organiseert en/of verzorgt zelf scholing op LOB-gebied van mentoren en vakdocenten.

Samenwerken en netwerken

De decaan/loopbaanbegeleider:

- * ontwikkelt LOB-beleid in samenspraak met schoolleiding, mentoren en vakdocenten
- * stelt een LOB-curriculum samen in samenspraak met schoolleiding, mentoren, vakdocenten en ouders en betreft daarbij ook leerlingen
- * communiceert tijdig en duidelijk met de genoemde actoren
- * betreft behalve mentoren en vakdocenten ook ouders en zijn netwerk bij de uitvoering van het LOB-curriculum
- * verwijst bij de uitvoering van het LOB-curriculum op adequate wijze door naar collega's binnen en/of instanties buiten de school
- * onderhoudt actief een eigen netwerk bestaande uit collega-decanen/loopbaanbegeleiders, decanenkring, decanenvereniging, vervolgonderwijs, ondersteunende instanties, bedrijfsleven en overheidsinstanties en betreft indien zinvol mentoren en vakdocenten daarbij.

Maatschappelijke ontwikkelingen

De decaan/loopbaanbegeleider:

- * volgt voor LOB relevante ontwikkelingen in de samenleving, zeker waar het veranderingen in het landelijke overheidsbeleid, in het (vervolg)onderwijs, in de onderwijsmogelijkheden, op de arbeidsmarkt en op het gebied van beroepen en werkgelegenheid betreft
- * beschikt over een open, kritische en creatieve houding bij de vertaling van de maatschappelijke veranderingen naar schoolniveau.

Bewaken en borgen van de eigen professionele kwaliteit

De decaan/loopbaanbegeleider:

- * reflecteert voortdurend op het eigen handelen en baseert mede daarop eigen ontwikkelingsbehoeften
- * stelt zich permanent op de hoogte van actuele vakinhoudelijke informatie
- * neemt actief deel aan activiteiten van zijn netwerk
- * houdt relevante maatschappelijke alsmede vakinhoudelijke ontwikkelingen bij
- * gebruikt intervisie om eigen ontwikkelingsbehoeften in beeld te krijgen
- * neemt regelmatig deel aan na- en bijscholing op het vakgebied.

Basisopleiding

Om de werkzaamheden als decaan/loopbaanbegeleider goed uit te kunnen voeren, is voor een *functiedecaan/loopbaanbegeleider* een basisopleiding noodzakelijk op minimaal hbo-niveau met relevante afstudeervakken of een specialisatie met betrekking tot loopbaanbegeleiding of daaraan gelijkwaardige scholing.

De *docent-decaan* zal zich naast/na zijn basisopleiding tot vakdocent via cursussen, trainingen, opleidingen de deskundigheid en vaardigheden eigen moeten maken die noodzakelijk zijn voor het goed functioneren als decaan/loopbaanbegeleider.

Ongeacht de achtergrond van de decaan/loopbaanbegeleider zal hij/zij moeten beschikken over ruime organisatorische, administratieve en ICT-vaardigheden.