



Vereniging
van
Schooldecanen en
Loopbaanbegeleiders

van, voor en door schooldecanen & loopbaanbegeleiders

nieuwsbrief VvSL, jaargang 12, nummer 2, 6 oktober 2020

Redactie: Marlies van Tooren, marlies.van.tooren@vvs.nl

Algemene ledenvergadering en congres op 5 november

Op **5 november** a.s. vindt het alternatief voor het jaarcongres van de VvSL plaats: de online keynote speech van prof. dr. Jelle Jolles, hoogleraar neuropsychologie. Hij gaat in zijn verhaal **van 10:30 - 11:15 uur** in op de relatie tussen de cognitieve, emotionele en sociale vaardigheden, en het belang daarvan voor de studiekeuze van onze leerlingen. Een must voor elke decaan!

Voorafgaand aan deze keynote vindt de jaarlijkse Algemene Ledenvergadering van de VvSL plaats, van 09:30 - 10:15 uur. [Hier](#) vind je de agendapunten voor deze vergadering.

Tijdig vóór 5 november ontvang je de definitieve agenda met toelichting en de bijbehorende vergaderstukken. De uitnodiging voor de keynote krijg je eveneens op korte termijn toegestuurd.

Scholingsactiviteiten VvSL weer gestart

De eerste masterclass zit er alweer op en de eerste cursus is gestart. Op 24 september vond in Domstad de masterclass 'LOB-beleidsplan' plaats onder leiding van Marionette Vogels. Martine Buijsen ontmoette voor het eerst haar cursisten voor de cursus 'Starende decanen'. In Domstad was alles netjes en met zorg voor de corona-afspraken geregeld. En dankzij inspanningen van de cursusleiders konden cursisten die niet wilden of mochten reizen de cursus online volgen. Complimenten en veel dank voor allen in deze! Als eerstvolgende cursus staat 'De psychologie achter communicatie' gepland. Deze start op 19 november. Hier zijn nog plaatsen voor beschikbaar. Geïnteresseerd? Ga gauw naar [onze site](#) voor meer informatie, ook over onze andere cursussen, en meld je aan!

Gids Studiesucces en tussenjaar gratis beschikbaar

De E-gids 'Studiesucces en tussenjaar' is nu gratis te downloaden vanaf de website van het Tussenjaarkenniscentrum. Op deze manier kunnen zoveel mogelijk leerlingen en ouders de gids lezen. In deze beknopte digitale versie lees je hoe je 7 benodigheden voor succesvol studeren kunt verzamelen en versterken. En wat hierbij risico's en kansen van een tussenjaar zijn. Ook in Coronatijd en zonder dat je hiervoor veel geld nodig hebt.

De gids is leesvoer voor leerlingen van 4/5 havo, 5/6 vwo, studenten (voor)laatste jaar mbo niveau 3/4 en hun ouders. Twintig pagina's A4 met praktische tips en links naar nuttige en actuele achtergrondinformatie.

Ook heeft Daniëlle Vogels van het Tussenjaarkenniscentrum een lesinstructie gemaakt voor decanen/mentoren. Die is niet gratis, maar wel nuttig. Zie

<https://www.tussenjaarkenniscentrum.nl/gids-studiesucces-en-tussenjaar/>

Wijziging regeling aanmelding en toelating per 1 september 2020

Op 11 september is [een wijziging](#) gepubliceerd van de Regeling Aanmelding en toelating Hoger Onderwijs. Het gaat vooral om technische wijzigingen, zoals opleidingen die zijn vervallen of een andere naam hebben gekregen. Vermeldenswaard in dit verband is de naamswijziging van 'Algemene sociale wetenschappen' in 'Interdisciplinaire sociale wetenschap' en 'Aarde en economie' in 'Aarde, economie en duurzaamheid'. Ook wordt 'onderzoek & ontwerpen' toegevoegd als vak, dat genoemd kan worden als vak waarmee je in aanvulling op het profiel toelaatbaar bent tot bepaalde

opleidingen. Een aantal jaar geleden is NLT al toegevoegd als vak waar om gevraagd zou kunnen worden en nu gebeurt dit ook met O&O. In de toelichting wordt gemeld dat O&O is toegevoegd, *'omdat het vak O&O sinds 2007 voor de havo- en vwo-profielen Natuur en Techniek en Natuur en Gezondheid als profielkeuzevak wordt aangeboden.'* Feitelijk is dit niet waar, want het vak wordt alleen aangeboden op scholen die zich Technasium noemen en zich hebben aangesloten bij de stichting Technasium. Bijzonder is overigens wel dat O&O daarna nergens genoemd wordt als 'gevraagd vak'. M.a.w. als je O&O in je pakket hebt, heb je wat toelatingsrechten betreft geen pré. Maar de weg is geopend voor opleidingen om het wel als voorkeursvak te gaan vragen. Een andere noemenswaardige wijziging is dat bijlage C (nadere vooropleidingeisen mbo-hbo) is komen te vervallen. Een reden hiervoor wordt overigens niet gegeven.

Internetconsultatie wijziging Eindexamenbesluit VO

11 september is er een [internetconsultatie](#) online gegaan over voorgestelde wijzigingen van het Eindexamenbesluit VO i.v.m. versterking van de kwaliteit van de schoolexaminering. De belangrijkste punten die hiermee geregeld moeten worden zijn:

- aanscherpen en aanvullen vereisten examenreglement en pta
- verplichten examencommissie voor vo-scholen
- verduidelijking en versterking rol examensecretaris
- aanscherpen eisen rondom het uitreiken schoolexamenresultaten aan kandidaten.

De aanleiding voor deze voorgestelde wijzigingen is o.a. het 'examendrama' in Maastricht in 2018. Reageren kan tot 11 oktober a.s.

Open dagen 2020

Open dagen bezoeken was nog nooit zo gemakkelijk als dit jaar. Het kan gewoon vanuit de stoel, geen treinreis, niet opzoeken waar je precies moet zijn. Nadeel is wel dat je voor de lekkere lunch tussen de middag zelf moet zorgen.

Maar laat dit nadeel dan ook een voordeel zijn! En zorg dat je je leerlingen dit jaar lekker veel open dagen bezoeken. Fysiek kunnen ze er niet moe van worden. Wel zullen ze een rooster moeten opstellen. En ook blijkt dat er wel veel op dezelfde dag worden georganiseerd.

Een overzicht is eenvoudig te vinden op <https://www.studiekeuze123.nl/open-dagen>. Naast open dagen worden er ook meeloopdagen, webinars en proefstudeeractiviteiten georganiseerd.

De open dagen en andere voorlichtingsactiviteiten zijn ook eenvoudig rechtstreeks te vinden op de site van iedere hogeschool en universiteit.

Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG)

Als leerlingen stage willen lopen, kan de werkgever om een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) vragen. Een verklaring die aangeeft dat het gedrag van de leerling in het verleden geen bezwaar vormt voor de stage. In de praktijk blijkt dat er bij leerlingen, stage-coördinatoren, -begeleiders en decanen veel vragen bestaan over de VOG. Daarnaast blijkt dat leerlingen onrechte denken dat het moeilijk is voor hen om een VOG te krijgen.

Via <https://watdevog.nl/> is meer informatie te vinden en kan de leerling zelf checken wat de kans op het ontvangen van een VOG is.

Curriculum.nu

Een paar dagen na het verschijnen van de vorige nieuwsbrief maakte het ministerie de samenstelling van de wetenschappelijke curriculumcommissie bekend. Deze adviescommissie gaat onder leiding van [Roel Kuiper](#) (hoogleraar en rector aan de TU Kampen), kijken hoe bruikbaar de voorstellen voor de herziening van het curriculum zijn. [Die voorstellen, of bouwstenen](#), zijn verleden jaar gepresenteerd door leraren en schoolleiders. Het is de bedoeling dat de commissie nog dit jaar

minister Slob adviseert over hoe de bouwstenen het beste kunnen worden vertaald naar kerndoelen en eindtermen. De andere leden van de curriculumcommissie zijn:

- dr. Orhan Agirdag, socioloog en universitair hoofddocent onderwijskunde aan de Katholieke Universiteit Leuven en de Universiteit van Amsterdam;
- prof. dr. Gert Biesta, onderwijspedagoog en als hoogleraar werkzaam aan de National University of Ireland at Maynooth, de University of Edinburgh, en de Universiteit voor Humanistiek;
- prof. dr. Roel Bosker, hoogleraar theoretische en vergelijkende onderwijswetenschappen aan de Rijksuniversiteit Groningen;
- dr. Nienke Nieveen, onderwijskundige, universitair hoofddocent curriculumontwerp en opleidingsdirecteur lerarenopleidingen aan de Universiteit Twente;
- prof. dr. Maartje Raijmakers, hoogleraar onderwijswetenschappen en cognitieve ontwikkeling aan de Vrije Universiteit en de Universiteit van Amsterdam;
- prof. dr. Jan van Tartwijk, hoogleraar onderwijswetenschappen aan de Universiteit Utrecht.

Curriculum.nu nodigt uitdrukkelijk docenten uit zich aan te melden om de conceptkerndoelen voor de onderbouw mee te ontwikkelen. Vanaf januari gaan teams van leraren, (curriculum)experts en lerarenopleiders/vakdidactici hiermee aan de slag. De teams gaan samenwerken met vakinhoudelijke verenigingen, schoolleiders, vertegenwoordigende partijen, vakexperts en toets- en leermiddelenmakers. [Lees hier meer over deelname aan één van de kerndoelenteams.](#)

Ons verenigings tijdschrift DecaZine wordt naar je huisadres gestuurd. Via de VvSL-website kun je onder MIJN VVSL en na inloggen zelf je gegevens in de ledenadministratie beheren en dus veranderen. Een nieuw huisadres, een ander e-mailadres, een verandering van school aan ons doorgeven, het kan allemaal via onze website! En via het contactformulier op de website bereik je rechtstreeks het bestuur met je vragen, opmerkingen, ideeën, enz.