



Vereniging
van
Schooldecanen en
Loopbaanbegeleiders

Extra nieuwsbrief, jaargang 12, 17 september 2020
Redactie: Gerard Hoogendoorn, secretaris@vvs.nl

Gebruik schoolcijfers bij decentrale selectie!

De laatste tijd zijn we regelmatig benaderd door collega-schooldecanen, teamleiders maar ook door opleidingen hoger onderwijs betreffende de regeling gebruik schoolcijfers bij de decentrale selectie.

Verontruste schooldecanen vragen ons hoe het nu precies zit met de nieuwe regeling. Opleidingen hoger onderwijs (bijvoorbeeld de opleiding Geneeskunde) die boze reacties ontvangen van decanen 'waarom de spelregels tijdens de wedstrijd worden veranderd'.

Op 18 juli jl. heeft de VvSL naar al onze leden een bericht omtrent dit onderwerp verstuurd. Wellicht heb je de mail destijds niet gelezen (vakantietijd). Gezien de actualiteit wilden wij toen echter niet tot na alle vakanties wachten met de berichtgeving.

Hieronder nogmaals de kern van de mail met een korte toelichting over achtergrond en de huidige stand van zaken.

Achtergrond

Veel vo- scholen gaven eerder aan dit jaar vanwege de corona-maatregelen geen (reguliere) vwo-5 eindrapportcijferlijsten te kunnen genereren. PTA's voor vwo-5 konden het schooljaar 2019-2020 niet volledig worden afgerond; diverse vakken konden niet met cijfers worden beoordeeld. Vwo-5 eindrapportcijfers van scholieren uit het schooljaar 2019-2020 kunnen daarom niet in selectie voor toelating tot het wo per september 2021 worden ingezet.

Kortom: er zijn (flinke) verschillen tussen de scholen ontstaan. Verschillen zijn er altijd, ook in de 'oude' systematiek (overgangscijfer vwo-5), maar té grote verschillen dragen niet bij aan vergelijkbaarheid en eerlijkheid. Elke kandidaat moet bij de procedures decentrale selectie (DS) onzes inziens dezelfde kansen hebben. Wanneer cijfers geen goed beeld van de werkelijke capaciteiten geven, zijn ze dus minder valide in de selectieprocedures, en dragen ze niet bij aan kansengelijkheid. Zowel voor de poort, bij de start van de selectieprocedure, als bij het vervolg in het hoger onderwijs.

In een overleg georganiseerd door VvSL en selectievoorzitters opleidingen Geneeskunde stond de vraag centraal of er een alternatief gevonden kon worden dat voldoet aan de kenmerken aanvaardbaarheid, realiseerbaarheid, bruikbaarheid, vergelijkbaarheid en eerlijkheid. (Een alternatief dat uitgaat van louter in vwo-5 behaalde cijfers leverde volgens ons minder valide cijfers op, en komt daarom niet voldoende tegemoet aan de hierboven genoemde vijf gewenste criteria).

Op basis van dit overleg is er een breed gedragen voorstel geformuleerd. Breed gedragen door de schooldecanen die keken vanuit de schooldimensie: aanvaardbaar, eerlijk en realiseerbaar voor leerlingen, ouders en scholen voor voortgezet onderwijs. En breed gedragen door de selectievoorzitters, die graag de beschikking hebben over bruikbare en vergelijkbare cijfers bij de selectie. We hebben onze leden via frequente berichtgeving steeds op de hoogte gehouden.

Het voorstel luidde als volgt:

‘Als middelbare schoolcijfers een rol spelen bij de selectieprocedures van numerus fixus-opleidingen of andere selectieve opleidingen, dan wordt voor het cijfermatige deel van de selectie als ijkpunt genomen de behaalde cijfers van het schoolexamen (SE) uitgedrukt in één gemiddeld cijfer per vak, op 1 decimaal, stand per 15 januari in het examenjaar’.

Het voorstel gaat uit van de peildatum van 15 januari, met de tot dan toe behaalde SE-cijfers (zeer klein gedeelte uit vwo-4, en vwo-5 en de rest in vwo-6). Zoals bekend zijn SE-cijfers mede en deels opgebouwd uit toetsen, en hebben ze een summatief karakter.

Door de periode van cijferverzameling te verlengen tot 15 januari in vwo-6 wordt de vergelijkbaarheid van de cijfers verbeterd. Daarmee wordt de kanselijkheid van leerlingen verhoogd. Dat is een verbetering voor elke leerling, en dient het belang van leerlingen, van scholen, van opleidingen.

Sommige decanen stellen dat hun leerlingen door deze nieuwe regelgeving benadeeld worden. De leerlingen nl. die op basis van hun overgangscijfers toegelaten zouden zijn. Dat klopt. Want, inderdaad: 'de spelregels zijn tijdens de wedstrijd veranderd'. Dat is de resultante van een zorgvuldige afweging. De oude, reguliere cijfer-procedure die de ho-opleidingen hanteerden, voldoet in dit specifieke Coronajaar immers echt niet meer aan de bovengenoemde criteria. Nood breekt wet. Corona breekt geldende procedures. Wij hopen op jullie begrip hiervoor.

Stand van zaken

Begin juli is dit voorstel door zowel de VO-Raad als de VSNU overgenomen. Besluitvorming werd afgerond. Als het goed is, ontvangen de scholen op zeer korte termijn bericht van de VO-Raad over dit onderwerp.

Mocht je nog vragen hebben: schroom dan niet mij hierover te benaderen.

met hartelijke groet,

Gerard Hogendoorn
Secretaris VvSL, 06 - 53113657