



Vereniging
van
Schooldecanen en
Loopbaanbegeleiders

van, voor en door schooldecanen & loopbaanbegeleiders

nieuwsbrief VvSL, jaargang 10, nummer 2, 11 oktober 2018

Redactie: Marlies van Tooren, marlies.van.tooren@vvsl.nl

VvSL-congres op 1 november a.s.

Via een mailing hebben alle leden de uitnodiging ontvangen voor het jaarlijkse verenigingscongres. De keynote speech wordt gehouden door Bas Haring, filosoof en hoogleraar Publiek begrip van wetenschap aan de Universiteit Leiden. Het thema van het congres is "De Kwaliteitsagenda LOB VO - werk in uitvoering!". De 21 workshops hebben rond dit thema veel te bieden aan informatie, inspiratie en scholing.

Dagelijks blijven er aanmeldingen voor het congres binnenkomen. Wacht daarom niet tot na de herfstvakantie met aanmelden wanneer je zeker wil zijn van deelname aan het congres en aan de workshops van jouw keuze! Meer informatie en direct inschrijven:

<https://www.vvsl.nl/professionalisering/congres/informatie>.

Data derde groep VvSL-cursus startende decanen havo/vwo bekend

Rond de zomervakantie zijn veel decanen met (pre)pensioen gegaan en hebben collega's andere functies of andere banen gekregen. Daardoor zijn er dit jaar opvallend veel beginnende decanen. Onze eerste twee groepen voor de VvSL-cursus voor startende decanen havo/vwo zijn volgeboekt. Bij voldoende belangstelling (de groepsgrootte moet voldoen aan onze kwaliteitseisen) starten wij in het voorjaar met een derde groep. De cursusdata daarvan zijn de donderdagen 28 maart, 18 april en 16 mei. Deelnemers aan deze groep beschikken dan al over enige ervaring, maar zitten misschien juist daarom met vragen en twijfels die ze wel eens met andere starters willen bespreken. Bij het plannen maken voor het volgende schooljaar kan het bovendien leerzaam zijn om van collega's op andere scholen in het land te horen hoe die te werk gaan. Een starterscursus later in het schooljaar kan dus een waardevolle meerwaarde opleveren. Vooral – zoals onze bedoeling altijd is – wanneer het cursusprogramma wordt aangepast aan de wensen van de deelnemersgroep. Die zijn later in het schooljaar natuurlijk anders dan in de eerste maanden van je decanenloopbaan.

De uitgebreide informatie over en het aanmeldingsformulier voor de cursus vind je op:

<https://www.vvsl.nl/professionalisering/vvsl-cursussen/startende-decanen/>.

Startmeting monitor LOB: loopbaanoriëntatie en -begeleiding leeft op scholen

Uit de startmeting van de monitor LOB, uitgevoerd door het Expertisepunt LOB VO-MBO, blijkt dat er veel aandacht is op scholen voor loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB). LOB zou leven onder bestuurders, schoolleiders en decanen/LOB-coördinatoren. Tussen januari en mei 2018 zijn bestuurders, schoolleiders, decanen/LOB-coördinatoren en leerlingen/studenten van vo- en mbo-scholen bevestigd. Het algemene beeld dat uit de respons naar voren komt is positief. Veel scholen hebben een visie op LOB en hebben LOB geborgd in hun beleid en kwaliteitscyclus. Ze bieden ook veel en diverse LOB-activiteiten en begeleiding aan, waarbij het opdoen van ervaring en de reflectie daarop belangrijk zijn. Voor LOB wordt vaak samengewerkt met vervolgoopleidingen en bedrijven. Ook is er aandacht voor de professionalisering van betrokkenen op het vlak van LOB, en wordt LOB vrijwel altijd geëvalueerd.

Ondanks deze positieve geluiden is een belangrijk aandachtspunt volgens de ondervraagde onderwijsprofessionals en leerlingen het creëren van (meer) draagvlak voor de visie op LOB.

Leerlingen geven ook aan graag betrokken te willen worden bij de ontwikkeling van deze visie en

beleid. Daarnaast komt LOB nog niet altijd in het gehele curriculum terug. Ook is er ruimte voor verbetering bij de samenwerking tussen vo- en mbo-scholen op de doorlopende LOB-leerlijn. De professionalisering op het vlak van LOB zou volgens de respondenten breder mogen worden getrokken; in de praktijk beperkt dit zich vaak nog tot de decaan of LOB-coördinator, terwijl het van belang is bijvoorbeeld ook mentoren en vakdocenten te betrekken. In het najaar van 2019 wordt nog een eindmeting uitgevoerd, waarbij de ontwikkeling op het vlak van LOB ten opzichte van de startmeting in kaart wordt gebracht. Van de startmeting zijn drie versies beschikbaar: een [korte managementsamenvatting](#), een [handzame managementrapportage](#) en het [gehele rapport](#).

Tip voor ouders: Podcast over studiekeuze

Meromorf Press, een micro-uitgeverij, is een podcastreeks begonnen waarin wetenschappers worden geïnterviewd. In de derde aflevering wordt Dr. Maaïke van der Vleuten, socioloog, geïnterviewd over haar proefschrift, dat gaat over factoren die studiekeuze van jongens en meisjes op verschillende wijze beïnvloeden. Deze podcast is gratis te beluisteren:

http://www.meromorphpress.co.uk/Podcast/Entries/2018/8/15_Deel_3_Dr._Maaïke_van_der_Vleuten.html

Wegens succes herhaald: TussenjaarBeurs zaterdag 1 december 2018

Vanwege de grote belangstelling en enthousiaste reacties op de eerste editie die op 15 maart jl. plaatsvond organiseert het Tussenjaar Kenniscentrum op zaterdag 1 december weer een Tussenjaarbeurs in het gebouw van onderwijsinstituut Boswell-Bèta (vlak naast Utrecht centraal station) van 11.00 tot 15.00 uur. Deze beurs geeft jongeren, ouders en onderwijsprofessionals ideeën voor het invullen van een tussenjaar in binnen- en buitenland. Toegang is gratis, inschrijven verplicht. [Kijk hier voor het inschrijfformulier en het programma van presentaties en voorlichtingssessies.](#) Aansluitend op de beurs kun je hier deelnemen aan de Workshop Tussenjaarplan. Daarvoor moet je apart inschrijven. Het inschrijfformulier en informatie over deze workshop staan [hier](#). Op de hoogte blijven van de activiteiten van het Tussenjaar Kenniscentrum? [Abonneer](#) je op de nieuwsbrief.

Drempelloze doorstroom vmbo-havo

Het [wetsvoorstel](#) dat het mogelijk moet maken dat scholen naast een vmbo-gl/tl-diploma alleen een extra vak kunnen eisen bij de doorstroom naar 4 havo heeft de minister vorige maand naar de Raad van State gestuurd. Het wetsvoorstel wordt openbaar als de Raad van State heeft gereageerd en het naar de Tweede Kamer wordt gestuurd. Dit voorjaar heeft er een [internetconsultatie](#) over dit wetsvoorstel plaatsgevonden, waar 22 reacties op zijn binnengekomen. Overigens is alleen wijziging van de wet niet voldoende. Ook het Inrichtingsbesluit WVO zal moeten worden aangepast en pas met die aanpassing wordt duidelijk wat er precies geregeld wordt. De bedoeling is te regelen dat alle leerlingen met een vmbo-tl/gl-diploma toelaatbaar zijn tot de havo en dat scholen geen extra eisen mogen stellen zoals een bepaald gemiddeld eindcijfer of schoolexamencijfer of uitsluitend positieve adviezen van docenten. De enige eis die dan nog wel gesteld mag worden is een extra vak. De bedoeling was oorspronkelijk dat deze wijziging zou gaan gelden voor het schooljaar 2019-2020, derhalve voor de leerlingen die nu in 4 vmbo zitten. Gezien de tijdsspanne is dit niet meer haalbaar. Immers, deze leerlingen moeten op korte termijn al weten welke selectiecriteria voor hen al dan niet gaan gelden.

Beoogd beleidseffect bindend studieadvies wordt niet gehaald

Het beoogde beleidseffect van het bindend studieadvies wordt niet behaald, concluderen onderzoekers Van Klaveren en Cornelisz van de Vrije Universiteit. Zij brachten in kaart waar studenten na een negatief bindend studieadvies eigenlijk naartoe gaan. Hun bevinding is dat

studenten met een negatief advies het advies aan hun laars lappen. Van Klaveren en Cornelisz onderzochten twee cohorten van de faculteit Economie en Bedrijfskunde van de Universiteit van Amsterdam. In de cohorten 2009/2010 en 2010/2011 startten in totaal 1707 studenten met een opleiding aan deze faculteit. Daarvan kreeg bijna de helft (!) op de peildatum in juli een negatief bindend studieadvies. Slechts 7,5% koos voor een andere opleiding, de rest vervolgde dezelfde (60%) of een zeer vergelijkbare (20%) opleiding elders en de rest viel uit. Lees [hier](#) verder.

DUO lanceert interactief lespakket studiefinanciering

Voor als de informatie in de Studiekeuzespecial over studiefinanciering nog niet concreet genoeg is, is er ook nog een interactief lespakket ontwikkeld door DUO voor eindexamenleerlingen havo en vwo. Met dit lespakket leren leerlingen hoe studiefinanciering is opgebouwd en op welke manier studiefinanciering aangevraagd kan worden. Het lespakket bestaat uit een PowerPointpresentatie, een docentenhandleiding en een werkblad voor de leerlingen. Voor meer informatie:

<https://duo.nl/zakelijk/voortgezet-onderwijs/voorlichting-studiefinanciering/interactief-lespakket-studiefinanciering.jsp>.

Tip voor ouders: Studiekeuze (S)t(r)ipboek

Om het gesprek over studiekeuze tussen ouders en hun kinderen te vergemakkelijken, heeft Hermien Miltenburg het Studiekeuze (S)t(r)ipboek bedacht. De S en de r staan tussen haakjes, want het is misschien meer een Studiekeuze **tip**boek. In een tiental 'infographics' wordt per onderwerp in vijf tips weergegeven waaraan allemaal gedacht moet worden voordat er een weloverwogen keuze gemaakt kan worden, maar ook wat er daarna nog gedaan moet worden om je kind op de gekozen studie voor te bereiden.. Er berust geen copyright op het Studiekeuze Stripboek en dus voor iedereen vrij [downloadbaar](#).

Plusprogramma Nederlands

Het schoolvak Nederlands staat onder druk. De belangstelling voor de studie Nederlands is minimaal en de examens worden ieder jaar meer bekritiseerd. Is het tijd te keren? Bijvoorbeeld door het ontwikkelen van plusprogramma's voor het vak Nederlands? Met experts, wetenschappers én kunstenaars die het schoolvak Nederlands willen helpen verrijken houdt de Akademie van Kunsten - onderdeel van de Koninklijke Academie voor Wetenschappen (KNAW) - op maandagavond 19 november a.s. van 19.00 – 21.00 uur in de Openbare bibliotheek Amsterdam (Oosterdokskade 143) een discussieavond voor docenten, leerlingen, ouders, neerlandici, beleidsmakers, journalisten, uitgevers, bestuurders en geïnteresseerden. Kijk voor meer informatie op de [website van de Akademie van Kunsten](#). Of neem contact op met Annelies ten Have, annelies.ten.have@knaw.nl, 020 5510746.. Iedereen is van harte welkom bij deze discussieavond. Deelname is gratis, maar aanmelding is noodzakelijk. Dat kan via het [aanmeldformulier op de website](#).

Nieuwe LOB-wegwijzers

Door het Expertisepunt LOB zijn weer drie nieuwe wegwijzers gepubliceerd. Het zijn de wegwijzers Loopbaancompetenties, Loopbaangesprek en Loopbaangerichte leeromgeving.

Alle reeds verschenen wegwijzers zijn te vinden op: <http://www.expertisepuntlob.nl/wegwijzers>.

LOB-scan vo-mbo geactualiseerd

Het opstellen of bijstellen van een LOB-beleidsplan begint met het in kaart brengen van de bestaande situatie met betrekking tot LOB. Een instrument om inzichtelijk te maken waar de school op LOB-gebied staat, is de LOB-scan. Daarvan is recent een nieuwe, geactualiseerde versie verschenen. De LOB-scan levert de nodige gespreksstof over LOB voor de (maximaal 12) deelnemers én uiteindelijk een overzichtelijke web-grafiek. Met de conclusies uit de LOB-scan kan in de school het gesprek op gang gebracht worden richting een nieuw of bijgesteld LOB-beleidsplan en het creëren

van voldoende draagvlak om dat uit te voeren. De LOB-scan staat op de website van het Expertisepunt LOB: <https://www.expertisepuntlob.nl/materialen/lobmaterialen/lob-scan-vo-mbo>.

TechniekTalent.nu organiseert inspiratiesessie LOB, techniek en ouders

We willen dat leerlingen op basis van kennis en ervaringen gefundeerde loopbaankeuzes maken. Hoe betrek je dan ouders bij het bewustwordingsproces van leerlingen over de mogelijkheden in de techniek? TechniekTalent.nu organiseert hierover op zes plaatsen in het land inspiratiesessies. Dat gaat in samenwerking met [Annette Diender](#), procesbegeleider in onderzoeksprojecten naar ouders en LOB. De inspiratiesessies zijn gericht op decanen en mentoren met de focus op vmbo-gt en vmbo-tl en havo. Om op je school zoveel mogelijk betrokkenheid te bereiken, wordt aangeraden een aantal mentoren en het liefst ook je teamleider mee te vragen naar de inspiratiesessie. Maar alleen ben je ook van harte welkom.

De sessies vinden plaats in Weert (29 oktober), Leiden (5 november), Ede (13 november), Zwolle (19 november), Alkmaar (27 november) en Breda (3 december). Ga voor meer informatie en aanmelding naar www.techniektalent.nu/inspiratiesessielob. De inspiratiesessies zijn kosteloos.

Sufficiëntietoetsen

In de brief van minister Van Engelshoven van 11 juli jl. aan de Tweede Kamer over de kosten voor selectieprocedures (zie de vorige nieuwsbrief) komt de term 'sufficiëntietoetsen' voor. Wat een deficiëntietoets is, weet elke decaan. Voor de betekenis van een 'sufficiëntietoets' gingen wij te rade bij het ministerie van OCW.

Wat blijkt? Het woord 'sufficiëntietoets' wordt met name in het hbo gebruikt en eigenlijk door elkaar met de term 'deficiëntietoets'. Er wordt hetzelfde mee bedoeld. Het woord sufficiëntietoets is afgeleid uit artikel 2.4 in de Regeling aanmelding en toelating hoger onderwijs. In dat artikel staat namelijk dat als eventuele nadere vooropleidingseis voor het mbo een door de hogeschool afgegeven sufficiëntieverklaring kan gelden. Zo leer je als decaan elke dag weer bij ...

Ons verenigingstijdschrift DecaZine wordt naar je huisadres gestuurd. Via de VvSL-website kun je onder MIJN VVSL en na inloggen zelf je gegevens in de ledenadministratie beheren en dus veranderen. Een nieuw huisadres, een ander e-mailadres, een verandering van school aan ons doorgeven, het kan allemaal via onze website! En via het contactformulier op de website bereik je rechtstreeks het bestuur met je vragen, opmerkingen, ideeën, enz.