



Vereniging
van
Schooldecanen en
Loopbaanbegeleiders

van, voor en door schooldecanen & loopbaanbegeleiders

nieuwsbrief VvSL, jaargang 12, nummer 1, 8 september 2020

Redactie: Marlies van Tooren, marlies.van.tooren@vysl.nl

Start van een bijzonder schooljaar

Deze week zijn alle scholen weer aan de slag. Hoe het jaar ook verder zal verlopen, het zal de geschiedenis ingaan als een bijzonder schooljaar, waarvan al bij voorbaat vaststond dat we niet wisten hoe het af zou lopen. Een schooljaar met afstand, een schooljaar met onzekerheid, een schooljaar met nieuwe digitale dingen, een schooljaar met online matching en online open dagen, wellicht een schooljaar zonder excursies (want je kunt niets plannen). Kortom, een schooljaar dat we niet snel zullen vergeten. Althans, dat is te hopen, want als we het op een gegeven moment wel vergeten zijn, betekent dat dat we nooit meer naar 'normaal' zijn teruggekeerd. En dat is toch waar we wel op hopen, ook al zal dat 'nieuwe normaal' een 'ander normaal' zijn dan we gewend waren. Laten we optimistisch blijven en er in ieder geval als VvSL weer lekker tegen aan gaan!

De Studiekeuzespecial is verschenen (zie hierna) en op 5 november is het eerste afstandscongres van de VvSL. Om 10.00 uur vindt er online een inspirerende start van de dag voor alle decanenkringen in heel Nederland plaats. Aansluitend kan iedere kring op eigen locatie het eigen programma voortzetten. Verdere invulling van het programma volgt snel en iedereen zal daar via de nieuwsbrief, maar ook via de kring van vernemen. Hou in ieder geval 5 november vrij!

Verder start er binnenkort een aantal scholingstrajecten. De najaarscursus voor startende decanen is vol en leidinggeven aan LOB gaat helaas niet door, maar er zijn nog vier plaatsen vrij bij 'Opstellen LOB plan' en ook bij 'Psychologie achter de communicatie' is nog plek. Voor meer informatie, ga naar [de VvSL Academie](#).

Studiekeuzespecial 2020-2021

In de tweede week van september ontvangt iedereen de bestelde aantallen van de Studiekeuzespecial 2020-2021. Er zijn 31.000 exemplaren gedrukt. Bestellen kan echt niet meer! De spijtoptanten zullen het moeten doen met de digitale versie die het hele jaar beschikbaar is op de [homepage van de VvSL](#).

De redactie heeft alle informatie weer up-to-date gemaakt, nieuwe studenten benaderd voor praktijkverhalen en ook tips gezocht en gevonden voor 'studiekiezen in Coronatijd'. Maar oplettende lezers zien altijd iets wat niet klopt of beter kan. Meld dat bij redactie@decazine.nl.

Wet Gelijke kans op doorstroom is ingegaan per 1 augustus jl.

Eind juni is het [Klein Koninklijk Besluit](#) gepubliceerd, waarmee wordt geregeld dat de [Wet gelijke kans op doorstroom naar havo en vwo](#) en [de bijbehorende wijziging van het inrichtingsbesluit WVO](#) in werking zijn getreden per 1 augustus jl. De inwerkingtreding per 1 augustus jl. betekent dat reeds dit schooljaar havo leerlingen met een diploma recht hebben op doorstroom naar het vwo. Leerlingen die mogelijk dit voorjaar te kennen hebben geven door te willen naar het vwo, maar zijn afgewezen op grond van een te laag cijfergemiddelde, staan na 1 augustus in hun recht als ze toegang eisen. Alleen plaatsgebrek en geloofsovertuiging kunnen redenen zijn om ze te weigeren.

Ook leerlingen met een vmbo-tl/gi diploma met een extra vak kunnen toegang eisen. Wel is er t.a.v. de doorstroom vmbo-havo een overgangsbepaling opgenomen, waarin is geregeld dat voor leerlingen die op het moment dat ze het extra vak hadden moeten kiezen deze eis nog niet kenden, de oude doorstroomregels blijven gelden. Leerlingen mogen nu niet ineens geweigerd worden (na eerst te zijn

toegelaten), omdat ze geen extra vak hebben gevolgd. Die overgangsbepaling geldt ook voor leerlingen die volgend jaar naar havo willen en geen extra vak hebben. Op het moment dat ze dit moesten kiezen (mei of juni) was dit immers officieel nog niet bekend.

Overigens, scholen zijn niet verplicht een extra vak te eisen bij de doorstroom van vmbo naar havo. Wel ligt vast dat een vmbo diploma recht op toegang tot havo geeft en dat de enige extra eis die gesteld mag worden, een extra vak is.

Om er voor te zorgen dat deze wetwijziging en de wijziging van het Inrichtingsbesluit voor komend schooljaar zou gaan gelden heeft de Tweede Kamer afgezien van de normaal gehanteerde termijnen, waarbij publicatie van de AMvB tenminste twee maanden voor invoering plaatsvindt. De minister schrijft daarover in de toelichting:

‘Een latere inwerkingtreding zou betekenen dat de nieuwe regels pas van kracht worden gedurende het nieuwe schooljaar. Leerlingen die dit jaar hun diploma hebben gehaald, zouden daardoor benadeeld worden, aangezien zij dan niet van het doorstroomrecht gebruik kunnen maken. De afwijking van de minimuminvoeringstermijn wordt dus gerechtvaardigd door het feit dat deze benadeling daardoor wordt voorkomen.’

Welke cijfers gaan een rol spelen bij de decentrale selectie studiejaar 2021-2022?

Bij veel opleidingen met een decentrale selectie is het overgangscijfer vwo-5 naar vwo-6 een (belangrijk) element. Dit cijfer blijkt immers goed te correleren met het eindexamencijfer voor de verschillende vakken. Op veel scholen is in het schooljaar 2019-2020 als gevolg van de coronamaatregelen geen overgangsrapport met cijfers gegeven. Sommige scholen hebben alleen een overgangsbewijs (geen cijfers) gegeven. En als er wel cijfers op staan, is de samenstelling anders dan voorgaande jaren als gevolg van de aanpassingen in het PTA. In een overleg georganiseerd door VvSL en selectievoorzitters opleidingen Geneeskunde is het volgende advies uitgebracht: *‘Als middelbare schoolcijfers een rol spelen bij de selectieprocedures van numerus fixus-opleidingen of andere selectieve opleidingen, dan wordt voor het cijfermatige deel van de selectie als ijkpunt genomen de uitdraai van alle behaalde cijfers van het schoolexamen (SE) tot en met 15 januari in het examenjaar, op 1 decimaal.’* Dit advies is breed gedragen, maar is gezien besluitvormingstrajecten (o.a. juridische aspecten) nog onder voorbehoud. De verwachting is dat ook andere opleidingen met selectie dit voorstel zullen omarmen. De VO-Raad en de VSNU zijn akkoord met ons voorstel. Scholen ontvangen binnenkort nadere en definitieve berichtgeving van de VO-Raad. Wij volgen alles op de voet.

Servicedocument Corona versie 2

Nu alle scholen weer gestart zijn, heeft het ministerie [de tweede versie](#) uitgebracht van het *Servicedocument schoolbesturen funderend onderwijs Coronavirus*. [De eerste versie](#) verscheen in juli. Naast allerlei tips en regels rondom logistieke zaken op school, is hierin ook aandacht voor maatregelen die het ministerie van plan is te nemen om er voor te zorgen dat de eindexamenleerlingen dit schooljaar ten volle kunnen benutten.

Zo wordt de termijn voor het aanleveren van de schoolexamencijfers aangepast. De uiterlijke aanleverdatum komt dichterbij de start van het eerste tijdvak te liggen. Deze ruimte kan bijvoorbeeld worden ingezet om herkansingen in te plannen of om achterstanden in de examinering bij individuele leerlingen in te lopen. In de septembermededeling van het CvTE zullen de precieze data worden opgenomen. Het volledige schoolexamen voor alle vakken dient wel afgerond te zijn en de cijfers moeten aan leerlingen worden gecommuniceerd voor aanvang van het eerste tijdvak (bij de examens op een vast tijdstip i.c. havo/vwo/vmbo-gl/tl) of voor aanvang van het centraal examen in het betreffende vak (flexibel digitale examens vmbo-bb en -kb en de cspe's), maar dat mag dus korter van tevoren dan normaliter het geval is.

Ook staat er in deze tweede versie het e.e.a. over onderwijstijd, verzuim en leerplicht. Kortom, neem de tijd dit document te bekijken, want wellicht brengt het je op ideeën.

Rekentoets

De rekentoets is nu dan toch met terugwerkende kracht naar 1 augustus 2019 officieel afgeschaft. De wetwijziging en de bijbehorende wijziging van het Eindexamenbesluit VO zijn dit voorjaar aangenomen in het parlement. 8 juli is [de wet](#) gepubliceerd en 15 juli [de wijziging van het Eindexamenbesluit VO](#). De rekentoets behoort nu echt tot de verleden tijd en een nieuw fenomeen is geboren: het schoolexamen rekenen voor de leerlingen zonder wiskunde. De bedoeling is dat dit een tijdelijk fenomeen is dat weer zal verdwijnen als Curriculum.nu succesvol nieuwe kerndoelen en nieuwe examenprogramma's heeft opgeleverd, waarin rekenen als vanzelfsprekend onderdeel voor alle leerlingen is opgenomen. Om die reden is het schoolexamen rekenen vastgelegd in een overgangsartikel, t.w. [artikel 61 van het Eindexamenbesluit VO](#). Het cijfer dat behaald wordt voor dit schoolexamen rekenen, dat al verplicht is voor de leerlingen die in 2021 eindexamen afleggen, wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst en telt niet mee bij de uitslagbepaling. Het is alleen bedoeld om het vervolgonderwijs inzicht te geven in de rekencapaciteiten van de betreffende leerling. De hoogte van het cijfer doet er ook niet toe. Er is geen minimum vastgelegd. In artikel 61 is ook geregeld dat als leerlingen wiskunde als extra vak hebben gevolgd en dit cijfer vanwege het slechte resultaat niet bij de uitslag wordt betrokken, zij niet alsnog een schoolexamen rekenen hoeven af te leggen, maar dit wiskundecijfer op de bijlage kunnen laten vermelden.

Curriculum.nu

Eind februari stuurden de VvSL samen met de NVS-NVL, LAKS, VSNU en nog veel meer organisaties een brief aan minister Slob om hem met het oog op het debat van 5 maart over Curriculum.nu te herinneren aan de motie van Duisenberg, Rog en Mohandis van november 2016, waarin gevraagd werd om serieuze aandacht voor Loopbaanoriëntatie en -begeleiding binnen de curriculumontwikkeling. En die brief heeft gewerkt! In de brief die de minister begin juni aan de Tweede Kamer stuurde en waarover 16 juni gedebatteerd is, wordt expliciet het volgende gemeld: *'Vanaf najaar 2020 worden op basis van het commissieadvies en de werkopdracht kerndoelen ontwikkeld door curriculumexperts en vakdidactici. Loopbaanoriëntatie en –begeleiding krijgt nadrukkelijk een plek in de uitwerkingen.(...)'*.

Het hier genoemde commissieadvies is het advies van een tijdelijke wetenschappelijke adviescommissie die deze zomer samengesteld zou worden en die in ieder geval drie adviezen moet uitbrengen, t.w.

- in het najaar van 2020 over de curriculumvoorstellen en de werkopdracht voor het vervolg aan de SLO;
- eind 2021 over de geformuleerde conceptkerndoelen, alvorens ze twee schooljaren in de praktijk worden getoetst;
- in 2023 geeft de commissie zijn eindadvies alvorens de kerndoelen aan de Kamer worden voorgelegd.

De verwachting is dat begin september de samenstelling van deze commissie bekend wordt gemaakt. Als deze commissie haar werk heeft afgerond, zal er een permanente curriculumcommissie worden ingesteld. Naast het werk aan de kerndoelen, loopt ook een traject, waarin de examenprogramma's onder handen worden genomen, te beginnen bij Nederlands, wiskunde en de moderne vreemde talen. Samenhang tussen vakken, onderbouw – en bovenbouw en schoolsoorten is daarbij een belangrijk aandachtspunt. [De brief van de minister](#) bevat voor de mensen die al wat langer meelopen in het onderwijs veel bekende uitspraken en opdrachten. Zie voor meer informatie: <https://www.curriculum.nu/>.

Samenwerking met de NVS-NVL

Vlak voor de vakantie heeft de stuurgroep samen met het bureau dat de samenwerking begeleidt, een opzet gemaakt voor het vervolgtraject: het Implementatieplan. Aspecten daarvan zijn

een gemeenschappelijke missie en visie, integratie van specifieke deelterreinen (denk aan verenigingsstructuur en communicatieplan (website, huisstijl, verenigingsbladen, ICT en automatisering, verplichtingen). De eerstkomende maanden wordt daar hard aan gewerkt. Onze klankbordgroep denkt daarover mee.

Wij houden onze leden uiteraard heel regelmatig op de hoogte, ook via speciale fusie-nieuwsberichten. En als je vragen hebt: schroom niet ze aan ons te stellen. Gewoon even een mailtje naar secretaris@vysl.nl.

Ons verenigingstijdschrift DecaZine wordt naar je huisadres gestuurd. Via de VvSL-website kun je onder MIJN VVSL en na inloggen zelf je gegevens in de ledenadministratie beheren en dus veranderen. Een nieuw huisadres, een ander e-mailadres, een verandering van school aan ons doorgeven, het kan allemaal via onze website! En via het contactformulier op de website bereik je rechtstreeks het bestuur met je vragen, opmerkingen, ideeën, enz.