



nieuwsbrief VvSL, jaargang 12, nummer 6, 18 februari 2021

Redactie: Marlies van Tooren, marlies.van.tooren@vysl.nl

Nieuws van het examenfront

Vlak voor de kerstvakantie werd bekend dat de afname van de centrale examens in 2021 in zoverre wordt aangepast, dat leerlingen de examens over twee tijdvakken mogen verdelen, dat er vlak voor de vakantie een derde tijdvak op school georganiseerd moet worden en dat er een extra herkansing gemaakt kan worden. Wel werd daarbij gemeld, dat mochten de omstandigheden wijzigen er uiterlijk voor de voorjaarsvakantie nadere maatregelen genomen zouden worden. De verwachtingen waren hooggespannen. De VO Raad adviseerde al het derde tijdvak na de vakantie te plannen, zodat leerlingen nog echt bijgespijkerd zouden kunnen worden in de zomervakantie en LAKS stelde voor om alleen de kernvakken centraal te examineren. En toen kwam vrijdagmiddag 12 februari om 17.00 uur het nieuws: geen grootste aanpassingen. Het centraal examen gaat door zoals gepland. De enige extra maatregel is dat mochten leerlingen, ondanks twee herkansingen, nog niet geslaagd zijn, er één vak bij de uitslagbepaling buiten beschouwing kan worden gelaten. Dat vak mag geen kernvak zijn. En die beslissing kan al genomen worden voordat de herkansingen geëffectueerd zijn. De verwachting (of is het hoop?) is echter wel, dat de leerlingen ondanks alles gemotiveerd zijn en willen laten zien wat ze waard zijn. En dus pas na de herkansingen naar de laatste reddingsboei zullen grijpen. Het buiten beschouwing laten bij de uitslag hoeft niet per se te betekenen dat het altijd gaat om een vak waarvoor een onvoldoende is gehaald. Het kan ook een vak zijn waarvoor het centraal examen slecht is gemaakt, waardoor net niet aan de 5,5 gemiddeld wordt gekomen. Het kan ook een vak zijn met alleen een schoolexamen, bijvoorbeeld CKV; door het weglaten van dit cijfer kan het combinatiecijfer net een punt hoger uitkomen, waardoor er sprake is van een extra compensatiepunt. Het vak dat niet betrokken wordt bij de uitslagbepaling wordt wel op de cijferlijst vermeld. Ook is het niet zo dat een incompleet pakket (komt nog steeds voor!) hiermee goedge maakt kan worden. Er moet wel een volledig eindexamen worden afgelegd.

Ook als er een vak buiten beschouwing moet worden gelaten om te kunnen slagen, blijft er sprake van een diploma met alle rechten die daaraan verbonden zijn. Letterlijk staat er in het servicedocument het volgende: *'Het vervolgonderwijs kan geen aanvullende toelatingsconsequenties verbinden aan deze cijferlijst. De toelaatbaarheid van studenten wordt, net als in andere jaren, beoordeeld aan de hand van het behaalde diploma en vakkenpakket dat daar onder ligt.'* Leerlingen hoeven dus niet bang te zijn dat ze niet worden toegelaten tot bijvoorbeeld de opleiding bouwkunde, omdat gezegd kan worden 'sorry, je bent niet welkom, want bij jou is bij de uitslag natuurkunde niet betrokken'. Het diploma met het juiste profiel en/of de juiste aanvullende vakken geeft recht op toelating.

Lees [de brief van de minister](#) aan de Tweede Kamer en [het servicedocument](#), waarin alles op een rijtje is gezet. E.e.a. wordt ook nog in een formele ministeriële regeling vastgelegd, die uiterlijk 1 april gepubliceerd zal worden. Vragen over de aanpassingen en het servicedocument kunnen gesteld worden aan examenloket@duo.nl.

Nieuws van de VvSL academie: Scholing in Corona-tijd

Na de vliegende start dit schooljaar moesten wij ook bij 'de professionalisering' een pas op de plaats maken. Hoe wilden de trainers verder en wat waren de wensen van de cursisten? We hebben een paar beslissingen genomen om het voorjaar tóch optimaal te kunnen benutten!

Allereerst hebben we besloten dat alle cursussen tot aan de zomervakantie online worden gegeven. Zo weet iedereen waar hij aan toe is en kunnen de trainers zich optimaal voorbereiden. Daarnaast worden twee succesnummers herhaald. Allereerst de cursus 'De psychologie achter communicatie' van Leonore Zuiderhoudt. Deze bleek zich uitstekend te lenen voor het omzetten naar een digitale vorm. We bieden hem dus nog een keer aan. En de cursus 'Opstellen LOB-plan' van de Loopbaangroep werd al in het najaar aangevraagd door decanen als optie voor het voorjaar: juist dan worden nieuwe plannen gemaakt!

En dan de beloofde masterclasses... Met als kerngedachte dat het hierbij om de combinatie van nieuwe kennis en ontmoeting moest gaan, leek het bijna onmogelijk om voor een online vorm te kiezen. Toch gaan we dit doen. Voorzichtig, geen al te hoge verwachtingen scheppend, maar ook vol goede moed: we gaan voor een online Meet & Greet met het hoger onderwijs! Met als titel 'LOB tijdens én na Corona-tijd'. We vragen twee van onze bestuursleden, te weten Rob Doorleijers (hbo) en Margreet Punt (wo) naar nieuwe ontwikkelingen in het hoger onderwijs en voorbeelden van LOB in Corona-tijd. Wat is er wél mogelijk voor de studiekeizer om zich te oriënteren, verdiepen of tot een goede beslissing te komen? Deze Meet & Greet is gratis. Voor de andere cursussen gelden de voorwaarden zoals vermeld op onze site. Doorgang hangt af van de interesse. Aanmelding voor alle scholingsactiviteiten via [onze site!](#)

Het aanbod voor komend voorjaar:

Naam van de cursus	Trainer(s)	Data
Meet & Greet met het HO <i>LOB tijdens én na Corona-tijd</i>	Rob Doorleijers en Margreet Punt	18/03
Startende decanen	<i>Martine Buijsen en Lobke Allersma</i>	08/04, 27/05, 10/06
Opstellen LOB-plan (herhaling)	Marionette Vogels (Loopbaangroep)	22/04 en 29/04
De decaan als loopbaanbegeleider	Leonore Zuiderhoudt	20/05, 10/06 en 01/07
De psychologie achter communicatie (herhaling)	Leonore Zuiderhoudt	27/05, 03/06 en 17-06

Lespakket studiefinanciering 2020-2021

Het lespakket Studiefinanciering van DUO voor het studiejaar 2020/2021 is nu beschikbaar. Het lespakket is gratis. Het lespakket is interactief. De leerlingen krijgen de kennis en vaardigheden aangereikt om zelf hun studiefinanciering te regelen. Aan bod komen onderwerpen zoals:

- Waaruit bestaat studiefinanciering?
- Hoe vraag je studiefinanciering aan in Mijn DUO?
- Wat moet je zelf betalen?

Om het volledige pakket door te werken heb je ongeveer 1,5 uur in nodig, maar je kunt natuurlijk een keuze maken uit de diverse onderdelen.

Docenten, decanen en scholieren is gevraagd naar hun ervaringen met het bestaande pakket. Op basis van de feedback is het lespakket vernieuwd:

- De uitleg over studiefinanciering en de bijbehorende opdrachten staan nu in 1 presentatie.
- Er wordt minder gewisseld tussen werkvormen.

- Als docent kunt je tijdens de les meer video's gebruiken.
- Er is een aansprekende afsluitende opdracht.

Je kunt het [lespakket gratis downloaden van de site van DUO.](#)

Voor vragen kun je terecht bij de voorlichter in je regio. Heb je maatwerk in de voorlichting nodig, dan bespreekt hij/zij samen met jou de mogelijkheden. De voorlichter is op werkdagen van 09.00 uur tot 16.00 uur telefonisch bereikbaar via 050-599 85 87. Je kunt ook een e-mail sturen naar lespakket@duo.nl.

Landelijke aanmelddatum mbo opgeschoven naar 1 mei

Aankomende studenten die komend schooljaar willen starten met een beroepsopleiding in het mbo, kunnen zich dit jaar tot uiterlijk 1 mei aanmelden bij een MBO opleiding. Normaal is de uiterste aanmelddatum 1 april, maar vanwege de coronasituatie is dit met een maand opgeschoven. Vo-leerlingen hebben hierdoor langer de tijd om zich te oriënteren op een vervolgopleiding in het mbo. De uiterste landelijke aanmelddatum voor het hbo en de universiteit wordt vooralsnog niet opgeschoven en blijft staan op 1 mei.

Havo praktijkgericht?

Al enige tijd bestaat het Havoplatform. Het is een onafhankelijke organisatie die zich ten doel stelt de eigen identiteit van het havo en de havoleerling te versterken. Kernactiviteiten van het Havoplatform zijn de website, de organisatie van een congres en netwerkbijeenkomsten. Door standpunten in te nemen en te publiceren over het havo heeft het Havoplatform de status verworven van een landelijke spreekbuis en ondersteuner voor iedereen in het onderwijs die met het havo-onderwijs te maken heeft. Onlangs heeft het Havoplatform een brochure over het praktijkgerichte vak op de havo gepubliceerd: HavoP. Op de congressen van het Havoplatform bleek er belangstelling voor een praktijkgericht vak op het havo. 24 Scholen hebben zich na een oproep verenigd in een leernetwerk en nagedacht over een praktijkgericht vak. De ideeën van het Havoplatform en de ideeën en praktijkervaringen van de scholen uit het leernetwerk zijn de uitgangspunten voor de brochure. Ook de praktijk van de 'Vakhavo' van het Calvijn College Goes vormt een belangrijke bron voor de ontwikkeling van HavoP, ofwel het praktijkgerichte vak op de havo. [De brochure staat downloadbaar](#) op de site van het Havoplatform. Meer informatie: zie www.havoplatform.nl

Wetenschappelijke curriculumcommissie publiceert eerste twee adviezen

27 januari heeft de commissie twee adviezen aangeboden aan minister Slob. Het eerste advies heeft als titel 'Kaders voor de toekomst' en is een beoordeling van de technische en inhoudelijke bruikbaarheid van de voorstellen van curriculum.nu. Het oordeel van de commissie is dat er goede voorstellen liggen, maar ook dat er aanscherpingen nodig zijn. Een belangrijke aanbeveling is het werken met een rationale als basis voor het verdere ontwikkeltraject. In een rationale wordt beschreven wat de verschillende functies van het onderwijs zijn, zoals kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming. Het maakt beargumenteerde keuzes mogelijk en bevordert de samenhang binnen het curriculum.

Het tweede advies heeft de titel 'Doel en ruimte' meegekregen. In feite behelst dit de conceptwerkopdracht aan het SLO voor het vervolgetraject: het maken van conceptkerndoelen voor het primair onderwijs en de onderbouw van het voortgezet onderwijs. Deze kerndoelen moeten zo geformuleerd worden dat ze niet alleen op landelijk niveau het onderwijskader aangeven, maar ook gebruikt kunnen worden in de onderwijspraktijk. Daarbij zijn leraren en schoolleiders aan zet en de school is verantwoordelijk voor de invulling van het eigen onderwijsprogramma.

De adviezen zijn te vinden [op de website van de curriculumcommissie](#).

Helaas voor de commissie viel daarna het kabinet en is het proces van de curriculumherziening controversieel verklaard. Dat betekent dat bespreking van de adviezen in de Tweede Kamer en

besluitvorming hierover pas kan plaatsvinden wanneer de nieuw gekozen Tweede Kamer is gestart. Kortom, het is even pauze, maar het wordt zeker vervolgd.

Commissie Onderwijsbevoegdheden stopt

De Commissie Onderwijsbevoegdheden is in juni aan de slag gegaan met de opdracht van de ministers om het advies van de Onderwijsraad 'Ruim baan voor leraren' uit te werken. Zie hiervoor de rubriek 'Wat verder ter tafel komt' in DecaZine 26 van juni 2020. Helaas is het blijkens de begeleidende brief bij het eindverslag van de commissie en het eindverslag zelf niet gelukt om voldoende gemeenschappelijke richting te vinden om met een eenduidig advies te komen. De slotzin van het artikeltje in DecaZine was al dat de ambities van de ministers zich beperkten tot het zetten van betekenisvolle stappen in de richting van een nieuw bevoegdhedenstelsel. Helaas lijkt het er op dat zelfs die stappen niet zijn gezet. Centraal in het advies van de Onderwijsraad stond het idee van een eenmalige bevoegdheid als langere termijn perspectief. Over dit idee heeft de commissie onder voorzitterschap van Paul Zevenbergen geen overeenstemming kunnen bereiken.

Onder de titel 'Hoge lat, lagere drempels' heeft de voorzitter van de commissie [een verslag](#) van de werkzaamheden uitgebracht. Het laatste hoofdstuk van het verslag is besteed aan de zaken waarover de commissie het niet eens werd. De [aanbiedingsbrief bij het verslag](#) van de commissie is ook al informatief.

Kwaliteitsagenda LOB VO verlengd

De Kwaliteitsagenda LOB VO (te vinden op de homepage van www.vvsl.nl) beschrijft de aspecten die aan de basis staan van goede LOB: beleid, activiteiten, begeleiding en kwaliteitsbewaking.

De agenda is in 2018 opgesteld om scholen te ondersteunen bij het ontwikkelen van een sluitende aanpak: van visie en beleid naar concrete activiteiten en systematische kwaliteitsbewaking.

Onlangs is de Kwaliteitsagenda geëvalueerd door de het LAKS, de VO-raad en de beide decanenverenigingen VvSL en NVS-NVL, de initiatiefnemers van deze agenda.

Gezamenlijk is geconcludeerd dat er de afgelopen jaren flinke vooruitgang geboekt is in de verankering van LOB in het voorgezet onderwijs, maar dat er ook scholen zijn die nog stappen te zetten hebben op dit gebied. Er is daarom afgesproken om de Kwaliteitsagenda LOB VO te verlengen, in elk geval tot en met 2022. Om scholen te ondersteunen, zal de Kwaliteitsagenda worden aangevuld met enkele concrete instrumenten.

Ons verenigingstijdschrift DecaZine wordt naar je huisadres gestuurd. Via de VvSL-website kun je onder MIJN VVSL en na inloggen zelf je gegevens in de ledenadministratie beheren en dus veranderen. Een nieuw huisadres, een ander e-mailadres, een verandering van school aan ons doorgeven, het kan allemaal via onze website! En via het contactformulier op de website bereik je rechtstreeks het bestuur met je vragen, opmerkingen, ideeën, enz.