



nieuwsbrief VvSL, jaargang 9, nummer 7, 28 maart 2018
Redactie: Marlies van Tooren, marlies.van.tooren@vvsl.nl

Rekenen telt definitief niet meer mee

14 maart jl. is het wijzigingsbesluit gepubliceerd waarmee het cijfer voor rekenen ook uit de uitslagbepaling voor vwo is gehaald. Hiermee is officieel geregeld dat rekenen ook op vwo niet meer meetelt. De minister had dit op 15 december jl. al in een brief aan de scholen laten weten, maar nu is het echt geregeld. Tevens is nu geregeld dat rekenen niet meer terugkeert in de uitslagbepaling. Dit is gebeurd door het schrappen van de overgangsbepalingen, waarmee de rekentoets voor vmbo en havo tijdelijk uit de uitslagbepaling was gehaald en het wijzigen van de tekst van artikel 49 (vmbo) en 50 (havo/vwo) van het Eindexamenbesluit VO. Wat ook niet onvermeld mag blijven is dat bij (onverhoopt) zakken en een overstap naar de vavo ook bij een cijfer lager dan 4 voor de rekentoets, deze op de vavo toch niet opnieuw gemaakt hoeft te worden.

Hier een link naar de nieuwste tekst van het [Eindexamenbesluit VO](#).

Contributie 2018

Vorige week (op maandag 19 maart) heeft onze penningmeester Jaap de Win je de contributiefactuur voor het verenigings=kalenderjaar 2018 gestuurd, vergezeld van een toelichtend mailtje. De factuur is geadresseerd aan jouw school/onderwijsinstelling. Wanneer jouw financiële administratie de contributiefactuur rechtstreeks wil ontvangen, moet je het digitale factuuradres daarvan laten weten aan de penningmeester (jaap.de.win@vvsl.nl). In dat mailtje naar Jaap kun je ook aangeven of jouw financiële administratie nog speciale eisen stelt aan de wijze van facturering.

De factuur vind je op onze website (www.vvsl.nl) onder het tabblad MIJN VVSL onder "Profiel" na inloggen bij "Mijn facturen".

Doordat onze vereniging een vrijwilligersorganisatie is, is de contributie (€ 85 voor een jaar) alleszins redelijk. Daarom hopen wij op korte termijn alle contributie te ontvangen, zodat wij ons volledig met inhoudelijke zaken kunnen bezighouden.

Wetsvoorstel halvering collegegeld eerstejaarstudenten naar de Tweede Kamer

Vrijdag 16 maart heeft de regering het [wetsvoorstel](#) aan de Tweede Kamer gestuurd waarin geregeld wordt dat vanaf 2018-2019 eerstejaars studenten geen € 2.060 collegegeld hoeven te betalen, maar slechts € 1.030. Voor studenten die kiezen voor een lerarenopleiding geldt de korting zelfs de eerste twee jaar. Doel van deze korting is het verlagen van de drempel om te gaan studeren. De regering verwacht niet dat het aantal studenten volgend jaar door deze maatregel zal stijgen. In de toelichting staat daarover de volgende passage: *'Naar verwachting zal het verlagen van het wettelijk collegegeld weinig effect hebben op de aantallen studenten die instromen in het hoger onderwijs. De doelstelling en de effecten van de voorgenomen verlaging voor alle eerstejaars studenten zijn dan ook vooral kwalitatief en moeten meer gezocht worden in de wijze waarop de keuze om wel of niet door te studeren wordt gemaakt. Wanneer het verlaagd wettelijk collegegeld ervoor zorgt dat het financiële aspect in de beslissing om wel of niet naar het hoger onderwijs te gaan naar de achtergrond verdwijnt, blijft vooral de inhoudelijk gedreven studiekeuze over, waarin aspirant-studenten hun keuze met name baseren op hun talent en motivatie. Daarmee wordt de toegankelijkheid van het hoger onderwijs verder vergroot. Juist dat is de doelstelling van het onderhavige voorstel. Bovendien is een korting van ruim € 1.000 relatief gezien meer waard voor de lagere inkomensgroepen. Voor hen heeft*

het dus meer impact, waardoor deze maatregel uiteindelijk niet alleen zal bijdragen aan de toegankelijkheid van het hoger onderwijs, maar ook aan de kansengelijkheid.'

De bedoeling is dat dit lagere collegegeld al volgend studiejaar gaat gelden. De tijd dringt. Zowel Tweede als Eerste Kamer moeten akkoord zijn en ook moet e.e.a. nog verwerkt worden in een algemene maatregel van bestuur! Er is al rekening mee gehouden dat 1 augustus niet gehaald wordt; de mogelijkheid wordt namelijk opengehouden dat de wetswijziging met terugwerkende kracht wordt ingevoerd. Het feit dat de [Raad van State](#) behoorlijk kritisch heeft gereageerd, helpt niet bij een voorspoedige behandeling in het parlement. Volgens de Raad van State is halvering niet nodig om de instroom te vergroten, omdat geconstateerd is dat de instroom alweer op het peil is van voor de invoering van het nieuwe leenstelsel. Ook de dubbele korting voor studenten aan lerarenopleidingen beschouwt zij kritisch, omdat de oorzaak van het lerarentekort niet zozeer ligt in de instroom, maar in zaken als de uitval van leraren, slechte arbeidsvoorwaarden en slecht carrièreperspectief. Ook de [studentenbond ISO](#) reageerde negatief op het wetsvoorstel, m.n. omdat studenten die de afgelopen twee jaar zijn begonnen met hun studie hierdoor benadeeld worden. Die waren immers veroordeeld tot lenen en hebben geen korting gekregen. Het ISO ziet liever dat het geld waarmee het collegegeld wordt gehalveerd, wordt gestoken in het verhogen van de aanvullende beurs voor studenten wiens ouders krappert bij kas zitten. Deze beurs is nog steeds een gift.

Internetconsultatie Wet gelijke kans op doorstroom vmbo-havo

Dit wetsvoorstel regelt dat leerlingen met een diploma vmbo in de theoretische of gemengde leerweg toegelaten moeten worden tot havo 4, indien zij voldoen aan voorwaarden die bij algemene maatregel van bestuur (i.c. het Inrichtingsbesluit WVO) worden vastgesteld en die betrekking hebben op het door hen afgelegde eindexamen. De ruimte van het bevoegd gezag om aanvullende eisen te stellen bij de beslissing over de toelating van deze leerlingen tot de school wordt hiermee ingeperkt. Voor leerlingen ontstaat er een gelijke kans op doorstroom. Althans dat is de bedoeling. [Iedereen kan reageren op dit wetsvoorstel](#). De internetconsultatie staat open tot maandag 2 april a.s.. Kijk er dus snel naar en maak jouw mening kenbaar!

In dit wetsvoorstel wordt de bevoegdheid van het bevoegd gezag om te beslissen over de toelating – die nu geregeld is in artikel 2 van het Inrichtingsbesluit WVO - naar de Wet op het voortgezet onderwijs getild (artikel 27). In een nieuw artikel 27a wordt geregeld dat een leerling met een vmbo-tl- of gl-diploma toegelaten moet worden tot het vierde leerjaar van de havo. Wel wordt tegelijkertijd geregeld dat het niet hebben van voldoende plaatsen en het niet onderschrijven van de geloofsrichting redenen mogen zijn om iemand met een vmbo-tl- of gl-diploma die zich meldt voor havo 4 te weigeren. In de uitgebreide memorie van toelichting staat beschreven dat het de bedoeling is dat in het Inrichtingsbesluit WVO wordt vastgelegd dat de enige aanvullende eis die gesteld mag worden aan een vmbo-tl- of gl-diploma een extra vak is. Ook wordt in de toelichting de suggestie gedaan om een vergelijkbare regeling te gaan treffen voor de doorstroom van havo naar vwo, zij het dat daar eerst nog wel onderzoek naar wordt gedaan.

Mijn DUO niet bereikbaar

In april vernieuwt DUO haar systeem voor de uitbetaling van de studiefinanciering. Hierdoor is het vanaf 29 maart 18.00 uur niet meer mogelijk om taken die verband houden met studiefinanciering of studieschuld te regelen. Dit duurt de hele maand april. Vanaf mei is het vernieuwde Mijn DUO beschikbaar. Dit betekent niet dat er in april helemaal niet ingelogd kan worden. Zaken die wel geregeld kunnen worden zijn:

- betalingsregeling voor [lesgeld](#) aanvragen
- [wisselen](#) studentenreisproduct
- [tegemoetkoming scholieren](#) aanvragen of wijzigen
- [levenlanglerenkrediet](#) aanvragen
- [diplomaregister](#) gebruiken en

- [lerarenbeurs](#) aanvragen of wijzigen

Zaken die níet in april geregeld kunnen worden zijn:

- studiefinanciering aanvragen, wijzigen en bekijken
- studieschuld bekijken en wijzigingen doorgeven en
- iDEAL-betalingen doen.

Overigens hebben we gehoord dat 'mijn DUO' half maart al niet meer te bereiken was, maar dat kan te maken hebben gehad met de openingstijden. Tussen 6.00 en 7.00 uur 's ochtends kan er nooit ingelogd worden.

Meldpunt studiekeuzecheck

Eind februari hebben de Landelijke Studentenvakbond (LSVb) en het Interstedelijk Studenten Overleg (ISO) een meldpunt gelanceerd voor alle aankomende studenten die een studiekeuzecheck doorlopen. Op dit meldpunt kunnen (aankomende) studenten klachten achterlaten over hoe de studiekeuzecheck verloopt en over het gegeven advies. De reden dat dit meldpunt is ingericht, is dat een studiekeuzecheck alleen nuttig is als die ook goed in elkaar steekt. Met behulp van de studiekeuzecheck kan een aankomende student bekijken of de gekozen studie hem of haar goed past. Maar er zijn voorbeelden van studiekeuzechecks waarbij de studenten niet altijd de kans kregen om een kijkje te nemen bij de opleiding en waar de check alleen bestond uit een online vragenlijst. De LSVb en het ISO hebben afspraken gemaakt met de hogescholen en universiteiten om de studiekeuzecheck verder te verbeteren. In deze afspraken is o.a. opgenomen dat studenten altijd de mogelijkheid moeten krijgen om een bezoek te brengen aan de desbetreffende universiteit of hogeschool. Daarnaast vinden de studentenorganisaties het van belang dat het advies dat de studenten krijgen onderbouwd wordt en de voorlichting goed geregeld is. De studiekeuzecheck is geen selectieprocedure en ook bij een negatief advies bepaalt de aankomende student zelf of hij of zij toch aan de studie begint.

Alle aankomende studenten kunnen op www.meldpuntstudiekeuzecheck.nl hun opmerkingen of klachten achterlaten over wat zij hebben meegemaakt tijdens de studiekeuzecheck. De studentenorganisaties zullen de meldingen anoniem terugkoppelen naar de hogescholen en universiteiten. Op deze manier kan de feedback van de studenten worden meegenomen bij het verder verbeteren van de studiekeuzecheck.

Overzicht LOB-methodes

Nu het loopbaandossier in het vmbo verplicht is en een loopbaandossier sowieso ook voor havo en vwo aanbevelenswaardig is, wordt de vraag naar een liefst digitaal portfolio of loopbaandossier steeds dringender.

Op de site van het Expertisepunt LOB is een overzicht van LOB-methoden te vinden:

www.expertisepuntlob.nl/lob-methoden. Veel van deze methoden hebben de optie om per leerling een portfolio c.q. loopbaandossier aan te maken.

Het alternatief voor de rekentoets

Nu de rekentoets definitief naar de coulissen is verwezen, wordt er reikhalzend uitgekeken naar 'het alternatief' dat voormalig staatssecretaris Dekker en de NvVW ons hadden beloofd. Voor schooljaar 2018-2019 staat vast dat de rekentoets nog moet worden gemaakt, maar het streven is erop gericht dat in het schooljaar daarna met een tussenoplossing gewerkt gaat worden. Deze tussenoplossing komt nog voor de zomervakantie aan de orde in de Tweede Kamer. Dit staat in een brief die minister Slob op 7 maart aan de kamer heeft gestuurd. Bij deze brief was het rapport '[Een nieuw perspectief voor rekenen in het voorgezet onderwijs](#)' gevoegd waarin het alternatief wordt uitgewerkt. Dit rapport is opgesteld door de NVvW, SLO en OCW. Het bevat enkele concrete, ingrijpende voorstellen. Bij de uitwerking van het alternatief heeft men gewerkt met twee zogenaamde "*gesprektafels*", één voor het vmbo en één voor havo/vwo. Hierdoor zijn er ook twee verschillende alternatieven

uitgewerkt. In beide alternatieven wordt een belangrijke rol toegekend aan vakken als natuurkunde, scheikunde en economie bij het gebruik en consolideren van *verworven* rekenvaardigheden. Wiskunde moet in beide gevallen vooral in de onderbouw een centrale rol spelen bij het verwerven en onderhouden van *nieuwe* rekeninhouden en rekenvaardigheden.

In het vmbo zouden er twee wiskundevakken moeten komen:

- *Wiskunde 2F*, verplicht voor alle leerlingen
- *Wiskunde plus*, een keuzevak dat in sommige profielen verplicht is.

In het vak met de werktitel '*wiskunde 2F*' zouden de referentieniveaus 2F centraal moeten staan.

De inhoud van *wiskunde plus* varieert per leerweg en mogelijk per profiel.

Zowel *wiskunde 2F* als *wiskunde plus* zouden een schoolexamen én een centraal examen moeten krijgen. Wiskunde 2F zou samen met Nederlands zelfs een kernvak moeten worden.

Op havo/vwo kiest men ervoor om de rekenvaardigheden te toetsen tijdens de bestaande examens. Dat zou impliciet moeten gebeuren. In dat verband wordt er gewezen naar het vak Nederlands, waar dat reeds het geval is. Het rapport is op dat gebied niet geheel duidelijk, maar wekt wel de indruk dat er geen of nauwelijks aanpassingen van de huidige examens nodig zijn. Voor de kleine groep havisten zonder wiskunde denkt men aan het invoeren van een schoolexamen rekenen.

Rekenvaardigheden die niet tot het curriculum van het primair onderwijs behoren, kunnen in de onderbouw tijdens wiskunde aan de orde komen. Op die plek zou er ook aandacht moeten zijn voor leerlingen die het referentieniveau 1S nog niet beheersen. Het rapport laat echter uitdrukkelijk de mogelijkheid open van aparte rekenlessen en benadrukt hierbij de rol van de rekencoördinator.

Met name voor het vmbo zijn de voorstellen vrij ingrijpend. Het is daarom te verwachten dat het een aantal jaren gaat duren voor de plannen zijn gerealiseerd. De plannen worden door het ministerie gezien als input voor het ontwikkelteam rekenen en wiskunde van curriculum.nu. Omdat er op korte termijn duidelijkheid moet komen over 2019-2020 wordt er, zoals hiervoor aangegeven, gewerkt aan een tussenoplossing.

Leernetwerk aansluiting havo-hbo

Op 11 april vindt de aftrap plaats van het leernetwerk aansluiting havo-hbo. De initiator van dit leernetwerk is de VO-raad. Een leernetwerk bestaat uit een reeks van vijf bijeenkomsten in 2018. De eerste is dus op 11 april van 13.00 – 16.00 uur. De overige bijeenkomsten vinden plaats in mei, juni, september en november, in afstemming met de deelnemers, op één van de scholen van de deelnemers. Aanmelden is nog mogelijk. Zie voor meer informatie:

<https://www.vo-raad.nl/bijeenkomsten/leernetwerk-versterken-aansluiting-havo-hbo>.

Vak op hoger niveau en terugvaloptie

In de vorige nieuwsbrief heeft een bericht gestaan over de wijziging in het Eindexamenbesluit VO, waardoor het mogelijk wordt om als een leerling centraal examen heeft gedaan in een vak op hoger niveau, bij een tegenvallend resultaat alsnog terug te vallen op het eigen niveau. Dit is geregeld in artikel [artikel 51a Eindexamenbesluit VO](#). In dit artikel staat duidelijk dat er pas kan worden teruggevallen nadat het centraal examen op het hogere niveau is gemaakt. Het is dus niet de bedoeling dat er op beide niveaus een poging wordt gewaagd en dat achteraf wordt bekeken welk cijfer het gunstigste uitkomt. Integendeel, als eenmaal is gekozen voor de terugvaloptie en het examen ook op het eigen niveau is gemaakt, kan niet meer worden teruggekomen op deze beslissing. Dan telt alleen nog het centraal examencijfer op het eigen niveau. Bij de terugvaloptie geldt dus 'laatste cijfer telt'. Dit i.t.t. de gang van zaken bij een herkansing waar het hoogste cijfer telt ([artikel 51 lid 3 EB](#)). De terugvaloptie is uitdrukkelijk géén herkansing. Als ook het terugvallen niet goed uitpakt (en het cijfer op het eigen niveau gelijk of lager is dan het cijfer op het hogere niveau) kan de leerling zijn/haar herkansing gebruiken om dit cijfer te repareren.

Save the dates

Voor het volgende cursusjaar zijn alweer data te noteren waarmee je in jouw jaarplanning rekening kan of zelfs moet houden:

- * donderdag 4 oktober Studiekeuzeconferentie van Studiekeuze123
- * donderdag 1 november VvSL-congres
- * donderdag 22 november 10.00 – 12.30 uur kringvoorzittersvergadering en
- * donderdag 21 maart 2019 13.30 – 16.30 uur kringvoorzittersvergadering.

Deze bijeenkomsten vinden allemaal plaats in Utrecht.

Training doorstuderen of een tussenjaar?

De training over de mogelijkheden van een tussenjaar en de waarde en de risico's daarvan is voor 19 april volgeboekt. Je kunt je voor de volgende training op donderdag 21 juni (in Utrecht) aanmelden op: <https://www.nvs-nvl.nl/academie/cursusaanbod-loopbaanbegeleiding/training-cursus/2051-tussenjaar-help-leerlingen-en-ouders-op-weg-vo-en-mbo>.

DecaZine 19

De planning is dat op 12 april a.s. het volgende nummer van DecaZine bij jou op de deurmat ligt. Het nummer opent met een artikel over Curriculum.nu. Hermien Miltenburg heeft zich in dit ontwikkeltraject verdiept en o.a. gesproken met de trekker van het project Theo Douma. In de reeks 'Onbekend maakt onbemind' staat deze keer de Universiteit voor Humanistiek in de spotlights. Verder wordt in twee artikelen een lans gebroken voor maatwerk. Jaap de Win vertelt over zijn ervaringen met de doorstroom van 5 havo naar 6 vwo en Yvonne Schoolmeesters breekt een lans voor leerlingen die een maatschappelijk profiel willen kiezen terwijl hun omgeving hen graag de bètakant op ziet gaan. Vreemd genoeg krijgen deze leerlingen daarna vaak de kans niet meer om binnen CM hun bètatalenten te benutten. In Profiel 2.0 dit keer een topsporter. En natuurlijk is dit nog niet alles. Lees over twee weken zelf alles in DecaZine 19!

Ons verenigingstijdschrift DecaZine wordt naar je huisadres gestuurd. Via de VvSL-website kun je onder MIJN VVSL en na inloggen zelf je gegevens in de ledenadministratie beheren en dus veranderen. Een nieuw huisadres, een ander e-mailadres, een verandering van school aan ons doorgeven, het kan allemaal via onze website! En via het contactformulier op de website bereik je rechtstreeks het bestuur met je vragen, opmerkingen, ideeën, enz.